

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус
таълим вазирлиги**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ



**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантиришнинг
стратегик режаси**

Тошкент-2017

1. Тошкент давлат иқтисодиёт университети хақида

Тошкент давлат иқтисодиёт университети иқтисодий йўналишлар бўйича республикада таянч олий ўқув юрти ҳисобланиб, 1931 йилнинг 13 августида собиқ Иттифоқ халқ комиссарлари кенгашининг қарори билан Ўрта Осиё молия-иқтисод институти сифатида ташкил топган. Шу йилнинг 31 августидан Тошкент молия-иқтисод институти деб аталган. 1931 йилнинг 31 августи Тошкент давлат иқтисодиёт университетининг ташкил топган куни деб ҳисобланади. 1962 йилда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 11 июндаги 285-сонли буйруғи билан Тошкент молия-иқтисод институти Тошкент Халқ хўжалиги институтига айлантирилган. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1991 йил 6 июлдаги VII-217-сонли фармони ва Вазирлар Маҳкамасининг 1991 йил 19 июлдаги 164-сонли қарорига мувофиқ, олийгоҳнинг иқтисодчи кадрларни тайёрлашдаги қўлга киритган ютуқлари ҳамда илмий-педагогик салоҳиятини ҳисобга олиб, Тошкент Халқ хўжалиги институтига Тошкент давлат иқтисодиёт университети мақоми берилган. Университет Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги таркибига киритилган.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармойишлари, Олий мажлис қарорлари, “Олий таълим тўғрисида”ги Низом ҳамда Ўзбекистон Республикасининг бошқа меъёрий ҳужжатлари ва ўз Уставига амал қилади.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети юридик шахс ҳисобланади. Мустақил балансга, банк муассасаларида ҳисоб-китоб ва бошқа, шу жумладан, валюта бўйича ҳисоб рақамларига, Ўзбекистон Республикаси Давлат гербининг тасвири туширилган ва ўз номи ёзилган муҳрга, штамплар ва бошқа реквизитларга эга. Тошкент давлат иқтисодиёт университети жойлашган манзил: Ўзбекистон Республикаси, Тошкент шаҳри, Ислом Каримов кўчаси, 49-уй.

Ҳозирги кунда университетда 5 та факультет (“Иқтисодиёт”, “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит”, “Иқтисодиётда ахборот тизимлари”, “Корпоратив бошқарув”, “Халқаро туризм”) ва 25 та кафедралар фаолият кўрсатмоқда ва 24 та бакалавр таълим йўналишларида 4466 нафар, 23 та магистратура мутахассисликлари бўйича 536 нафар талабалар таҳсил олмоқда. Талабаларга билим ва кўникмалар бериш учун институтда 656 нафардан (508 асосий штатда, 143 ўриндош, 5 нафар соатбай) иборат профессор-ўқитувчилар фаолият олиб боришмоқда. Уларнинг 86 нафари фан доктори, профессорлар, 251 нафари фан номзодлари бўлиб, улардан 191 нафари доцентлардир.

2. Университет миссияси

Университет миссияси - Илм-фан, таълим ва инновацияларни ривожлантириш орқали иқтисодиёт ва инсоният тараққиётига муносиб ҳисса қўшиш, КЕЛАЖАК ЕТАКЧИЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ.

Миссиянинг асосий йўналишлари:

- **илм-фан**, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси доирасида иқтисодиёт муаммолари ечимини илмий асослаб бериш;
 - иқтисодиёт тармоқлари учун меҳнат бозорида рақобатбардош замонавий **иқтисодий билим** ва амалий кўникмаларга эга малакали кадрлар тайёрлаш;
 - мамлакатнинг барқарор ривожланишида **инновацион технологиялар** ишлаб чиқиш ва жорий этишда фаол иштирок этиш;
 - барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш учун **инсон капитални** ривожлантиришга муносиб ҳисса қўшиш;
 - етакчи хорижий олий таълим муассасаларининг **илғор тажрибалари** асосида доимий ривожланишни таъминлаш.
- Университет миссияси ва унинг асосий йўналишлари “**5 И**” тамойилига асосланади.

Ушбу йўналишларни амалга ошириш учун университет ўз олдига қуйидаги вазифаларни қўйган:

- жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларини кенг жорий қилиш;
- ўқув-педагогик фаолиятга, мастер-класслар ўтказишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш;
- хорижий ҳамкор университетлар базасида тизимли асосда республикамиз олий таълим муассасалари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш;
- олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини шакллантириш, олий таълим муассасаларида ўқитиш йўналишлари ва мутахассисликларини истиқболда минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини комплекс ривожлантириш, амалга оширилаётган ҳудудий ва тармоқ дастурларининг талабларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;
- таълим жараёнини, олий таълимнинг ўқув режа ва дастурларини янги педагогик технологиялар ва ўқитиш усулларини кенг жорий этиш, магистратура илмий-таълим жараёнини сифат жиҳатидан янгилаш ва замонавий ташкилий шаклларни жорий этиш асосида янада такомиллаштириш;

- янги авлод ўқув адабиётларини яратиш ва уларни олий таълим муассасаларининг таълим жараёнига кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, шу жумладан, энг янги хорижий адабиётлар сотиб олиш ва таржима қилиш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгиллаб бориш;

- педагог кадрларнинг касб маҳорати сифати ва савиясини узлуксиз юксалтириш, хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш, олий таълим муассасалари ва қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари ўқув жараёнларига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни кенг жалб қилиш;

- университет илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, илм-фанни янада ривожлантириш, унинг академик илм-фан билан интеграциялашувини кучайтириш, университет профессор-ўқитувчиларининг илмий тадқиқот фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга кенг жалб этиш;

- университетда тарбиянинг маънавий-ахлоқий мазмунини ошириш, талаба-ёшларга мустақиллик ғояларига, юксак маънавият ва инсонийликнинг миллий анъаналарига содиқлик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт ғоя ва мафкураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг кўламли маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;

- олий таълим муассасалари моддий-техника базасини ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари, ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, олий таълим илм-фанининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораторияларини замонавий асбоб ва ускуналар билан жиҳозлаш орқали янада мустаҳкамлаш;

- олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш, олий таълим муассасалари талабалари, ўқитувчилари ва ёш тадқиқотчиларининг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш

- шахснинг интеллектуал, маданий ва маънавий-ахлоқий камол топишига бўлган эҳтиёжларини олий таълим ва олий таълимдан кейинги маълумот олиши орқали эришишни қондириш;

- ҳар томонлама ривожланган ва содиқ шахсни, мустақил давлат фуқаросини, ўз Ватани фидойиси, халқ, жамият ва оила олдидаги ўз масъулиятини ҳис қилувчи, миллий ва умуминсоний қадриятларни ҳурмат қилувчи, халқ анъаналарини бойитувчи ва мустаҳкамловчи, Ватанимиз келажаги учун виждонан ва ҳалол меҳнат қилувчи этиб шакллантириш;

- илмий-педагогик ходимлар ва таълим олувчиларнинг тадқиқотлари ва ижодий фаолиятлари орқали фанни тараққий эттириш, олинган натижалардан таълим жараёнида фойдаланиш;

- иқтисодиётнинг мувофиқ соҳаларидаги олий маълумотли мутахассисларни ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;

- жамиятнинг ахлоқий, маданий ва илмий қадриятларини сақлаш ва бойитиш;

- аҳоли ўртасида билимларни тарқатиш, унинг маънавий-маърифий ва маданий даражасини кўтариш.

3. Жорий ҳолатнинг умумий таҳлили (асосий муаммолар)

1. Йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режалар ва фан дастурлари кадрлар истеъмолчилари талаблари асосида мунтазам равишда такомиллаштирилиши зарур.
2. Ўқув жараёни жадвалини талабаларнинг вақт бюджети асосида такомиллаштириш зарур, аудитория машғулоти салмоғи камайтирилиб, аудиториядан ташқари ўтказиладиган мустақил иш ҳажми ўсиб бориши лозим.
3. Талабаларга юқори савияда билим бериш учун замон талабига мос равишда дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлаш зарур.
4. Юқори малакали кадрларни тайёрлаш учун кадрлар истеъмолчилари билан алоқаларни мустаҳкамлаб бориш мақсадга мувофиқдир, айниқса, талабаларни малакавий амалиётини ташкил этиш, корхона ва ташкилотлар мисолида битирув малакавий ишлари ҳамда магистрлик диссертацияларини тайёрлашда.
5. Ўқув жараёнини самарадорлигини ошириш учун педагогик ва ахборот технологияларини қўллаш самарадорлигини ошириш лозим.
6. Талабалар билимини баҳолаш рейтинг тизими такомиллаштиришни ҳам талаб этмоқда.
7. Талабаларни билими ва тайёргарлик даражасини баҳолайдиган давлат аттестация комиссиялари иши такомиллаштиришни талаб этади.
8. Талабалар мустақил ишлари кўламини ошириш юқори самара беради. Мустақил ишларнинг турлари ҳамда шакллари такомиллаштириш зарур.
9. Кафедралар фаолиятини баҳоловчи кўрсаткичлар тизимини такомиллаштириш зарур.
10. Профессор-ўқитувчилар илмий-педагогик салоҳиятини ошириш мақсадида уларни корхона ва ташкилотларга 6 ойлик стажироваларга юбориш мақсадга мувофиқдир.
11. Профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳоловчи ички аттестацияларни такомиллаштириш зарур.
12. Профессор-ўқитувчилар томонидан шахсий ўқув юкламаларига киритилган соатларни бажарилиши мониторингини такомиллаштириш зарур.

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИНИ 2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ
ДАСТУРИ**

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
Ўқув жараёнини такомиллаштириш, илғор хорижий тажриба асосида замонавий таълим ва ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш ҳисобига таълим сифатини ошириш						
а) Университетнинг таркиби ҳамда бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ва ривожлантириш						
1.1.	Университетда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, иқтисодчи кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратилишини таъминлаш, Ривожланган хорижий мамлакатлар университет-ларида кадрлар тайёрлашнинг	Илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида университет таркибий тузилмасини такомиллаштириш, ривожланган хорижий мамлакатлар университетлари таълим менежментининг илғор меъёрларини университет ўқув жараёнига татбиқ этиш; онлайн видео семинарлар ташкил этиш.	-	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бошқарма, ходимлар бўлими.	Замон талабига мос равишда университет таркибий тузилмаси такомиллаштирилади, янги бўлим ва марказлар очилади, Университет фаолиятини такомиллаштиришга имкон берувчи меъёрлар ишлаб чиқилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	норматив-ҳуқуқий базасини ўрганиш ва шу асосда университет фаолиятини такомиллаштиришга имкон берувчи меъёрларни ишлаб чиқиш.					
1.2.	Иқтисодиёт йўналишлари бўйича дунёнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш, ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибаларини жорий этиш, таълим-тарбия ва илмий-тадқиқотлар сифати ва самарасини ошириш мақсадида университет таркибий тузилмасини такомиллаштириб бориш.	Хориждаги етакчи олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлик шартномаларини тузиш; хар ўқув йилида хориждаги юқори салоҳиятли 15 нафар профессор-ўқитувчиларни таълим жараёнига жалб этиш.	60,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бошқарма, ходимлар бўлими.	Таълим сифати ошади, талабаларга замонга мос равишда янги билимлар берилади.
1.3.	Янги факультет ва	Юқори малакали	-	2017-2030	Ўқув ишлари	Университет

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	кафедралар, бўлинмалар, марказларни ташкил этилиши асосида Университет Устави, факультетлар ва кафедралар низомларини қайта ишлаб чиқиш ва рўйхатдан ўтказиш	кадрларни тайёрлаш, илмий тадқиқот ишларини ривожлантиришга йўналтирилган университет Устави, факультет ва кафедралар низомларини. такомиллаштириш		йй.	бўйича проректор, ходимлар бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	бошқарувини амалга оширадиган меъёрий ҳужжатларнинг такомиллашишига эришилади.
1.4.	Университет кафедралари-да профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимлар фаолиятини танқидий ўрганиш ҳамда мавжуд муаммоларни аниқлаш мақсадида профессор-ўқитувчилар фаолиятини Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 29 сентябрдаги 32-сонли баёни балан тасдиқланган меъзонлар асосида 110 баллик	Кафедраларда профессор-ўқитувчилар, илмий ходимлар таркиби сифати, штатлар бўйича ўқув юкламаларининг тақсимланиши ҳолати, фанлар бўйича янги ўқув йилига тайёргарлик ҳолатини танқидий ўрганиш натижасида профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолаш, ҳар бир кафедра бўйича маълумотлар базасини яратиш.	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, факультетлар кесимида комиссиялар, ишчи гуруҳ.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимларнинг фаолиятини баҳолаш ўтказилади, ўқув жараёни, таълим технологиялари ва ўқув-услубий ишларни ривожлантиришнинг мақсадли дастури ишлаб чиқилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	тизимда баҳолашни ўтказиш. Баҳолаш натижалари бўйича ўқув жараёни, таълим технологиялари ва ўқув-услугий ишларни ривожлантиришнинг мақсадли дастурини ишлаб чиқиш.					
1.5.	“Инновацион таълим ва тадқиқотлар маркази” фаолиятини ташкил этиш.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимлар малакасини мунтазам оширишни ташкил қилиш, халқаро таълим ва тадқиқотлар майдонида рўй бераётган энг илғор жараён ва тенденцияларни мунтазам ўрганиш ва уни университет фаолиятига жорий этиш.	-	2018 й. сентябрь	Ўқув ишлари бўйича проректор, факультет деканлари, кафедра мудирлари, кадрлар бўлими.	Ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибалар жорий этилиши натижасида таълим сифати ошади.
1.6.	“Таълим сифатини бошқариш ва назорат қилиш” бўлими фаолиятини ташкил этиш.	Университет таркибий тузилмасида янги бўлинма очиш.	60,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017 йил 1 сентябргача	Ўқув ишлари бўйича проректор	Ўтказилаётган машғулотлар сифати ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
1.7.	Битирувчилар Ассоциацияси фаолиятини ташкил этиш.	Университетни битириб иқтисодиётнинг турли соҳаларида фаолият олиб бораётган мутахассислар билан мунтазам мулоқот ўрнатиш, магистрантлар стажировкаси ва малакавий амалиётини самарали ташкил этишга кўмаклашиш.	-	2018 й. ноябрь	Ўқув ишлари бўйича проректор, Маънавият ва маърифат ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Университетни битириб иқтисодиётнинг турли соҳаларида фаолият олиб бораётган мутахассислар билан мунтазам мулоқот ўрнатилади.
1.8.	Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича Университет рейтингини ошириш: 2017 йил -10 2020 йил -5 2025 йил -3 2030 йил -1	Олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича кўрсаткичларни таҳлил қилиш, ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гуруҳларни шакллантириш, Мониторинг ва ички назорат бўлими томонидан ижро интизомини таҳлил этиш ва тезкор чоралар кўриш.	-	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	2017 йилда биринчи ўнталикдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади. 2020 йилда биринчи бешталикдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади.
б) Илғор хорижий тажриба асосида ўқув жараёнини ташкил этишни такомиллаштириш						
1.9.	Реал иқтисодиёт ва истеъмолчилар талабларини эътиборга	Реал иқтисодиёт ва истеъмолчилар талаблари асосида Давлат таълим	-	Мунтазам	Ўқув ишлари бўйича проректор,	Реал иқтисодиёт ва истеъмолчилар талаблари асосида янги

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	олган ҳолда Давлат таълим стандартлари тузилмаси ва мазмуни бўйича лойиҳалар тайёрлаш.	стандартлари, малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларининг лойиҳаларини ишлаб чиқиш.			Ишчи гуруҳ	таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича Давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режалар ва фан дастурлари яратилади.
1.10.	Реал сектор ва истеъмолчилар талаблари асосида қабул квоталарини Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги билан мувофиқлаштириш, янги йўналишлар ва мутахассисликларни очиш. (1.10-банд бўйича илова)	Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларидаги етакчи университетлар ва олий ўқув юртли билан ҳамкорлик доирасида кенг кўламда иштирок этган ҳолда янги йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талабларини ишлаб чиқиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари	Бакалаврият ва магистратура босқичида янги йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талаблари яратилади
1.11.	Ўқув жараёни ва мустақил таълимда етук олим ва мутахассисларни таклиф этган ҳолда: муаммоли ва	Университет ўқув жараёнини ташкил этишга киритилган ўзгаришларни эътиборга олган ҳолда аудитория дарслари салмоғини халқаро	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма, факультет	Ўқув жараёнига илғор хорижий университетларнинг тажрибали профессор-ўқитувчиларини жалб этилиши натижасида

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	мунозарали очик маърузалар, мулоқот ва тақдимотлар, мастер-класслар, махсус семинарлар, дебат ва диспут клублар, конференц-мулоқотлар ташкил этиш. (1.11-банд бўйича илова)	меъёрлар даражасида бўлишини таъминлаш ва мустақил таълим компонентини кескин ошириш, интерактив мулоқотларга энг таниқли, малакали ва иқтидорли олим ва мутахассисларни жалб этишга устувор масала сифатида қараш ва таъминлаш			деканлари, кафедра мудирлари.	таълим сифати ошади.
1.12.	Кафедралар хусусиятидан келиб чиққан ҳолда “Кафедралар рейтинги” мезонларини яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниқлаш.	Кафедраларда ўқув жараёнини, ўқув-услубий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш, университетнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуфузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва моддий-техник салоҳия-тини	-	2018 йил	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма, деканлар, кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат бўлими.	Кафедралар фаолиятини баҳолаш натижасида илғор кафедра аниқланиб уларнинг илғор тажрибаси бошқа кафедрага жорий этилади .

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		ривожлантиришга кўшаётган ҳиссасини ҳисобга олган ҳолда “Кафедралар рейтинги”ни яратиш.				
1.13.	“Факультетлар рейтинги” мезонларини уларнинг хусусиятидан келиб чиқиб яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниқлаш.	Факультетларда ўқув жараёнини, ўқув-услубий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш, университетнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуфузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва моддий-техник салоҳиятини ривожлантиришга кўшаётган ҳиссасини ҳисобга олган ҳолда “Факультетлар рейтинги”ни яратиш.	-	2019 йил	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма, деканлар, кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат бўлими	Факультетлар фаолиятини баҳоловчи рейтинг тизими яратилади.
1.14.	Хорижий олий таълим муассасалари	Хорижий грантлар асосида ҳамкорлик	Штат жадвали бўйича ойлик иш		Ўқув ишлари бўйича	Ўқув жараёнига илғор хорижий тажриба

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	даражасига (PhD) эга жаҳондаги 300 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни жалб этиш (1.14-банд бўйича илова)	алоқаларини ўрнатиш.	ҳақи тўланади	2017-2030 йй.	проректор, Халқаро алоқалар бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари,	жорий этилади, таълим сифати ошади.
1.15.	Ўқув жараёнини бошқариш ва дарс жадвалини тузишнинг автоматлашган тизимини яратиш.	Ўқув жараёнини ташкил этиш ва уни бошқариш бўйича ахборот технологияларини жорий этиш.	6,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2019 й.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ижодий ишчи гуруҳ.	Университетда дарс жадвалларини тузишнинг автоматлаштирилган тизими жорий этилади.
в) Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва фаоллигини ошириш						
1.16.	Профессор-ўқитувчиларни ривожланган хорижий мамлакатлар университетларига малака оширишга юбориш.	Ҳар ўқув йилида 12-15 нафар профессор-ўқитувчилар хорижий мамлакатларга малака оширишга юборилади.	(Халқаро грантлар, ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	2030 йилга инглиз тили бўйича тўлиқ мулоқот қиладиган ўқитувчилар салмоғи 100 фоизга етказилади. (ҳозирги ҳолат 35 %)
1.17.	Профессор-ўқитувчилар учун ахборот ва	Ҳар ўқув йилида 2 босқичли апрель, май,	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича	2025 йилда ахборот технологияларини ўқув

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	инновацион таълим технологиялари бўйича малака ошириш курсларини ташкил этиш.	июнь ҳамда октябрь, ноябрь, декабрь ойларида АКТ бўйича малака ошириш курсларини ташкил этиш.			проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	жараёнига тўлиқ тадбиқ қиладиган профессор-ўқитувчилар салмоғи 100 фоизга етказилади. (ҳозирги ҳолат 60 %)
1.18.	Профессор-ўқитувчилар-нинг амалий кўникмаларини ошириш мақсадида ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари билан тузилган ҳамкорлик шартномалари асосида 6 ойлик стажировкаларини ташкил этиш.	Профессор-ўқитувчилар учун кадрлар бюртмачилари бўлган ташкилот ва корхоналарда шунингдек, хорижий илмий марказлар ва олий таълим муассасаларида стажировкалар ташкил этиш.	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг узлуксиз амалий кўникмаларини ривожлантиришга эришилади.
1.19.	Ўқув, илмий тадқиқот ва таълим-тарбия жараёнларига магистратурани битирган иқтидорли ёшларни кенг жалб	Магистратура босқичида таҳсил олаётган талабаларни педагогик фаолиятга жалб этиш асосида профессор-ўқитувчилар таркибини	Штат жадвали бўйича ойлик иш ҳақи тўланади	2017 й-2030	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет	Профессор-ўқитувчилар таркибини иқтидорли ёшлар билан ёшартиришга эришилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	этиш. (1.19-банд бўйича илова)	иқтидорли ёшлар билан таъминлашга эришиш.		йй.	деканлари, кафедра мудирлари.	
1.20.	Профессор-ўқитувчилар касбий малакаси, илмий салоҳияти ва фаоллигини ошириш.	Кафедраларда ҳар ойда бир марта Илмий-услубий семинарлар ўтказиш амалиётини йўлга қўйиш, жумладан, ушбу семинарларда магистрантлар ва катта илмий ходим-изланувчилар тадқиқотлари бўйича мақсадли тақдимотларни ташкил этиш.	(Грантлар, ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва илмий салоҳияти ошади.
г) Ўқув-услубий ишлар сифатини янада ошириш, илғор ва инновацион таълим технологияларини жорий этиш						
1.21.	Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш тўғрисидаги низомни такомиллаштириш ва тасдиқлаш.	Ўқув режада мустақил ишлар кўламини ошириш, мустақил ишларни ташкил этишнинг замонавий услубларини жорий этиш.	(Грантлар, ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2018 й. август	Ўқув-услубий бошқарма	Талабаларда замонавий мустақил ишларни ташкил этиш кўникмалари ҳосил бўлади.
1.22.	Магистратура босқичи таълим жараёнида мустақил таълимнинг	Илғор педагогик услуб-лар ва ахборот-коммуникация технологиялари, электрон	(Грантлар, ТДИУнинг бюджетдан ташқари	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет	Магистратура босқичида мустақил таълим

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	интерактив услубларига кенг ўрин бериш.	таълим ресурслари ва мультиме-диа такдимотларидан фойдаланиш.	маблағлари хисобидан)		деканлари, кафедра мудирлари	такомиллаштирилади.
1.23.	Университетда ўқитиладиган барча фанлар бўйича илгор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ўқув-услубий мажмуалар, шунингдек, уларнинг электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш.	Илгор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ўқув-услубий мажмуаларни яратиш.	(Грантлар, ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ҳар бир фан бўйича такомиллаштирилган ўқув-услубий мажмуалар яратилади
1.24.	Университетда ўқитиладиган барча фанлар бўйича илгор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ишчи дафтарлар яратиш,	Илгор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ишчи дафтарларни яратиш.	(Грантлар, ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Ҳар бир фан бўйича ишчи дафтарлар яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	шунингдек, уларнинг электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш.					
1.25.	Битирув малакавий ишлар ва магистрлик диссертациялари, курс ишлари мавзуларини ва малака амалиёти дастурларини ҳар йили реал сектор талабларидан келиб чиқиб янгилаб бориш.	Ўзбекистон ва халқаро иқтисодиётда бўлаётган ўзгаришлар, жараёнлар ҳамда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларини эътиборга олган ҳолда мавзулар базасини шакллантириш.	-	2017-2030 йй. май-сентябрь	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Битирув малакавий ишлар ва магистрлик диссертациялари мавзулари ҳар йили 35-40 фоизга янгиланади.
1.26.	Барча фанларнинг методик таъминотини ошириш. (1.26-банд бўйича илова)	Фанлар бўйича ўқитишнинг интерфаол усулларини (кейс-стади, лойиҳа тақдимотлари, гуруҳларга бўлиниб, жамоа усулида ишлаш ва ҳ.к.) қўллаган ҳолда амалий машғулотлар ўтказилишининг методик таъминотини ошириш.	323,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлар хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Фанлар услубий жиҳатдан тўлиқ таъминланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
1.27.	Янги авлод ўқув адабиётларини хорижий давлатларнинг етакчи олий ўқув юртларида фойдаланилаётган тегишли адабиётларнинг танқидий таҳлили асосида яратиш. (1.27-банд бўйича илова)	Таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича фанларнинг дарсликлар ва ўқув қўлланмалари билан таъминланганлик даражасини ошириш.	500,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Фанлар бўйича янги авлод ўқув адабиётлари яратилади.
1.28.	Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари кесимида инглиз тилида машғулотлар олиб бориладиган гуруҳларни ташкил этиш.	Инглиз тилида ташкил этилган синовлар натижасида юқори кўрсаткичларга эришган талабалардан иборат гуруҳлар очиш.	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, факультет деканлари.	Мазкур гуруҳларда барча фанлар инглиз тилида олиб борилади
1.29.	Курс иши, битирув малакавий иш, магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услубий кўрсатмаларни танқидий таҳлил қилиш	Курс иши, битирув малакавий иш, магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услубий кўрсатмаларни такомиллаштириш.	-	2018 й. сентябрь	Ўқув-услубий бошқарма.	Услубий кўрсатмалар такомиллашади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ва илғор хорижий андозалар асосида қайта ишлаб чиқиш.					
1.30.	Талабалар амалиёт базасини доимий янгилаб бориш.	Талабалар амалиёт базаси сифатида техник жihatдан модернизациядан ўтган корхона ва ташкилотларни танлаш.	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Амалиёт базаси ҳар йили камида 30 фоизга янгилаб борилади.
II. Илмий тадқиқот ишлар соҳасида иқтисодиёт тармоқлари билан инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада ривожлантириш						
2.1.	Университетда мавжуд илмий салоҳият ва корхона (ташкilot, идора)ларда тўпланган бой амалий тажрибадан биргаликда самарали фойдаланиш орқали иқтисодиётни замонавий ривожланишига қаратилган инновацион-корпоратив ҳамкорлик фаолиятини кенг қўламда йўлга қўйиш,	1. Университет кафедра-ларининг корхоналар билан ҳамкорлик ишларини кенгайтириш бўйича чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришишини таъминлаш мақсадида инновацион-корпоратив ҳамкорлик	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ўзаро ҳамкорликда инновацион гуруҳлар фаолиятини самарали йўлга қўйилиши натижасида корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришиши таъминланади, профессор-ўқитувчилар,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришишини таъминлаш мақсадида корхоналарни техник ва технологик модернизация қилиш, инвестицияларни жалб этиш билан боғлиқ долзарб илмий-амалий мавзулар бўйича университет инновацион гуруҳлари доирасида илмий тадқиқот ишларининг ҳажмини ошириш.	доирасида шартномалар имзоланади. 3.Шартномаларга мувофиқ инновацион гуруҳлар фаолияти ташкил этилади ва ушбу гуруҳларга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистр ва талабалар жалб этилади.				тадқиқотчилар, магистр ва талабаларнинг стажировка ҳамда малакавий амалиётлари ташкил этилади, диссертация ишлари, магистрлик диссертациялари ва битирув малакавий ишларининг сифати янада ошади.
2.2.	Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали	1. Таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчиларнинг диссертация ишларини босқичма-босқич ҳимоя қилишлари учун чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра	Диссертациялар ҳимоя қилиниши натижасида университет профессор-ўқитувчиларининг илмий салоҳияти ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	университет илмий салоҳиятини 70-75 % гача ошириш. (2.2.-банд бўйича илова)	2.Чора-тадбирлар режасига мувофиқ диссертация ишларининг ҳимояси ўз вақтида ташкиллаштирилади.			мудирлари.	
2.3.	Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғриси-да”ги 304-сонли қарори асосида университетда Илмий кенгаш фаолияти самарадорлигини ошириш, таянч докторантура ва докторантура изланувчиларининг диссертация ишлари ҳимоясини фаоллаштириш.	1. Илмий кенгаш таркиби қайта кўриб чиқилади ва унинг фаолияти самарали йўлга қўйилади. 2. Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида тузилган инновацион гуруҳга таянч докторантура ва докторантура изланувчилари тадқиқот объектлари бўйича бириктирилади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Илмий кенгаш фаолиятини самарали йўлга қўйиш орқали диссертация ишлари ҳимоясининг натижадорлиги ошади, таянч докторантура ва докторантура изланувчилари тадқиқот объектларидан ўз диссертация ишлари учун зарур бўлган статистик маълумотларни олиш имкониятига эга бўладилар.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
2.4.	Ривожланган хорижий мамлакатларда фалсафа доктори (Doctor of Philosopy) ва фан доктори (Doctor of Science) тайёрлаш тажриба-сини чуқур таҳлил қилган ҳолда фалсафа доктори ва фан докторлари тайёрлаш, юкори илмий-услубий ва амалий-татбикий аҳамиятга эга монография ва илмий мақолалар тайёрлаш ҳамда уларни нуфузли хорижий илмий журналларда чоп этишни фаоллаштириш.	1. Профессор-ўқитувчилар томонидан илгор хорижий журналлар учун мақолалар ёзиш ва чоп этиш бўйича қисқа муддатли ўқув семинарлари ташкил этилади. 2. Уларнинг илмий фаолияти ҳар томонлама рағбатлантирилади	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мударлари.	Университет профессор-ўқитувчилари томонидан илгор хорижий илмий журналларда мақолалар чоп этишнинг жадаллашуви натижасида илмий салоҳиятнинг ўсишига хизмат қилади
2.5.	“2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор	1. Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида ёзги таътил даврида вилоятлар	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва	Ишчи гуруҳ томонидан тўпланган маълумотлар ва амалга оширилган ишлар натижасида Ҳаракатлар стратегияси

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	<p>йўналиши бўйича Харакатлар стратегияси”нинг III-банди “Иқтисодий ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари” бандида белгиланган чора-тадбирлардан келиб чиқиб диссертациялар ҳимоясини фаоллаштириш.</p>	<p>кесимида ишчи гуруҳ фаолияти ташкил этилади ва ушбу ишчи гуруҳга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистрлар ва талабалар бириктирилади.</p> <p>2. Мамлакатда иқтисодий ривожлантириш ва либераллаштиришга қаратилган илмий асосланган таклиф ва тавсияларни ўз ичига олган диссертация мавзулари базаси шакллантирилади ва тадқиқотчиларга бириктирилади.</p> <p>3. Диссертация ишларининг ҳимояси ташкил этилади.</p>			ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	<p>бандида белгиланган вазифалар ўз вақтида ва самарали таъминланади.</p> <p>Муаммоли мавзулар бўйича барқарор иқтисодий ўсиш, аҳоли бандлиги ҳамда турмуш сифатини юксалтиришга қаратилган диссертациялар ҳимояси ташкил этилади.</p>
2.6.	<p>“Инновацион технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида</p>	<p>1. Кафедралар ихтисосликларидан келиб чиқиб зарур шарт-шароитлар яратиш орқали</p>	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий	Инновацион ишланмалар салмоғининг ошиши натижасида корхоналар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш орқали хўжалик шартномалари, шу жумладан “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида шартномалар тузишни фаоллаштириш. (2.6.-банд бўйича илова)	инновацион ишланмалар шакллантирилади. 2.Шакллантирилган инновацион ишланмалар бўйича хўжалик шартномалари тузилади ва ишланма муаллифлари рағбатлантирилади.			тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	фаолияти самарали йўлга қўйилади ва университет моддий-техника базаси кенгайди. Янги ишланмалар ва хўжалик шартномалари ҳажми йилдан-йилга ошиб боради.
2.7.	Университет билан корхоналар ўртасида ўзаро инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада кучайтириш мақсадида кафедралар филиалларини очиш ва ҳар йили профессор-ўқитувчилар-ни илмий-амалий стажировкаларини ташкил этиш ва мониторингини олиб бориш.	1. Ҳамкор корхоналарда кафедра филиаллари ташкил этилади. 2. Кафедра филиалларида профессор-ўқитувчиларнинг стажировкалари ташкил этилади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Ҳамкор корхоналарда кафедра филиаллари фаолияти йўлга қўйилади ва ташкил этиладиган стажировкалар орқали профессор-ўқитувчиларнинг малакаси ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	(2.7.-банд бўйича илова)					
2.8	Университетнинг “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали фаолиятини такомиллаштириш ва келгусида ОАК рўйхатига киритилган хорижий илмий журналлар даражасига эришиш.	1. Магистрантлар ва ёш тадқиқотчиларнинг илмий тадқиқот ишларини кучайтириш ва илмий тадқиқотлар натижаларини чоп этиш мақсадида хорижий илмий журналлар томонидан қўйилadиган талаблар асосида мақолалар қабул қилинади. 2. Мақолаларни хорижий илмий журналлар томонидан қўйилadиган талабларга мос равишда чоп этиш йўлга қўйилади.		2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими	“Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали томонидан чоп этиладиган мақолаларнинг сифати ошади.
2.9.	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида магистратура ва бакалавриат босқичи талабаларини реал ва молиявий сектор	1.Бакалавриат ва магистратура талабаларининг корхоналарда малакавий амалиётлари ташкил этилади. 2. Корхоналардаги мавжуд	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Таълим, фан ва ишлаб чиқариш инновацион	Битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари учун маълумотлар базаси шакллантирилади. Битирув малакавий

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	корхоналари ва ташкилотларида амалиёт ўтишларини кенгайтириш ва корхоналарда магистрлик диссертация ҳамда битирув малакавий ишлар ҳимоясини ташкил қилиш.	муаммоларни ҳал этишга қаратилган битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари тайёрланади.			ҳамкорлик маркази.	ишлари ва магистрлик диссертацияларида корхона ва ташкилотлардаги муаммоларни ҳал этишга қаратилган аниқ илмий таклиф ва хулосалар ишлаб чиқилади. Битирувчилар бандлиги таъминланади.
2.10	Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги фундаментал, амалий, инновацион, ёшлар лойиҳалари ва халқаро грантлар танловида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш.	1. Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги лойиҳаларда кафедра профессор-ўқитувчиларининг фаол иштирокини таъминлаш мақсадида чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Лойиҳалар сонини 1,5-2 мартагача ошириш чоралари кўрилади. 3. Тадқиқот натижалари асосида дарслик, ўқув қўлланма ва	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг лойиҳаларда иштирок этишлари натижасида дарслик, ўқув қўлланма ва монографиялар чоп этиш салмоғи ортади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		монографиялар чоп этиш 2 мартага кўпайтирилади.				
2.11	Университет кафедралари томонидан Ўзбекистон иқтисодиётини барқарор ривожлантириш ҳамда самарали ташқи иқтисодий фаолиятининг устувор йўналишлари ва долзарб вазифалари доирасида: битирув малакавий ишлар, магистрлик диссертациялари ва курс ишлари мавзуларини доимий янгилаб бориш; фалсафа доктори ва фан доктори диссертациялари мавзуларини шакллантириш (хар бир кафедра таянч докторантура, докторантура ва	1. Хар ўқув йилида истеъмолчи корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиқиб истеъмолчи корхона ва ташкилотларда мавжуд муаммолар ўрганилади. 2. Ушбу муаммолардан келиб чиқиб илмий тадқиқотлар мавзуларини янгилаш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади. 3. Битирув малакавий ишлар, магистрлик диссертациялари ва курс ишлари мавзулари Ўзбекистон иқтисодиётини барқарор	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Ҳамкорлик натижасида битирув малакавий ишлари, магистрлик, фалсафа ва докторлик диссертациялар ҳамда курс ишлари мавзулари янгиланади. Профессор-ўқитувчилар томонидан монография, рисола ҳамда мақола ва тезислар чоп этиш ҳажми янада ортади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	мустақил изланувчиликка талабгорлар сонидан келиб чиқиб) ва доимий янгилаб бориш.	ривожлантириш ҳамда самарали ташқи иқтисодий фаолиятининг устувор йўналишлари ва долзарб вазифаларига мос ҳолда доимий янгилаб борилади. 4. Кафедралар профессор-ўқитувчилари томонидан монография ва рисоалар чоп этиш ҳамда профессор-ўқитувчилар камида 2 та мақола ва 3 та маъруза тезислари чоп этилади.				
2.12	Хорижий ҳамкор ОТМ ва ташкилотлар ҳамда дипломатик корпуслар ҳамкорлигида Ўзбекистон ютуқларини халқаро майдонда кенг тушунтириш учун халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илмий-амалий анжуманларни ўтказиш.	1. Дипломатик корпуслар билан ҳамкорликда анжуманлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Ушбу режага мувофиқ халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илмий-амалий анжуманлар ташкил этилади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Юқори савиядаги анжуманлар ташкил этилади ва мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
2.13	Университет иқтидорли, ибратли, одобли, Ватанга садоқати юқори бўлган талабаларининг “Олтин фонд”и ишини фаоллаштириш, кенгайтириш ҳамда уларни Республика талабалар фан олимпиадасида ҳамда Давлат стипендиялари танловларида фахрли ўринларни эгаллашларига эришиш.	1.Хар ўқув йилида иқтидорли талабалар танловини ўтказиш орқали юқори билимга эга талабаларни “Олтин фонд”га жалб этилади. 2.Улар Республика талабалар фан олимпиадаси ҳамда Давлат стипендиялари танловларига тайёрланади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш бўлими.	“Олтин фонд” фаолияти янада фаоллашади. Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқотларини қўллаб қувватлаш орқали ўз илмий салоҳиятларини юзага чиқаришларида ва Республика талабалар фан олимпиадасида ҳамда Давлат стипендиялари танловларида фахрли ўринларни эгаллашларига амалий ёрдам кўрсатилади.
III. Таълим ва илмий тадқиқотлар соҳасида халқаро алоқаларни ривожлантириш						
3.1.	Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик микёсини	Халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади	-	2017-2021 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро	Яқин келажакда кутилаётган халқаро фаолиятда: - ҳамкорлик янада кенгайтирилади; - халқаро талабалар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-ўқитувчилар учун алмашинув дастурларини тузишни янада кенгайтириш (АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Испания, Япония, Корея Республикаси, ХХР ва бошқа давлатлар)	ва уларнинг бажарлиши таъминланади. (3.1-банд бўйича илова)			алоқалар бўлими.	алмашинуви сони кўпаяди; - талабалар ва педагог ходимлар билим даражаси ва тил билиш кўникмаси ошади.
3.2.	Илмий ҳамкорлик - университетда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий экспертлар ва таниқли олимларни жалб этишни кенгайтириш.	Стратегик вақт оралиғида университетда академик ҳамкорликни қўйидаги асосий шакллар бўйича амалга оширилади: - Европа Иттифоқи ва бошқа хорижий лойиҳалар доирасида университетда профессор-ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида университет талаба ва	-	2017-2020 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Хорижий лойиҳалар доираси асосида профессор-ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида университет талаба ва профессор-ўқитувчиларига семинар-тренинглар ташкил этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		профессор ўқитувчиларига семинар-тренинглار ташкил этилади; - халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади. (3.2-банд бўйича илова)				
3.3.	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик қилиш ҳамда университетнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини университетга жалб этиш	Университетда илмий ва илмий тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик олиб борилади (3.3-банд бўйича илова)	-	2017-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Университет факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳалари ташкил этилади, илмий мақола ва тезислар чоп этилади. Илмий-тадқиқотлар халқаро даражада ривожланади. Кутилаётган илмий клуб ва лабораториялар фаолияти кенгайди ва халқаро тус олади.
	Ижтимоий-маданий	Ижтимоий-маданий	-	2017-2030	Барча	Университетда нафақат

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
3.4.	ҳамкорлик, таълим хизматлари орқали университетнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш.	ҳамкорлик амалга оширилади. (3.4-банд бўйича илова)		йй.	проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	таълим, балки маданий-маърифий фаолият хорижий ҳамкорлар билан биргаликда олиб борилади ва алоқалар мустаҳкамланади.
IV. Маънавий-маърифий ва ахлоқий-тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш						
4.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг маънавий-маърифий соҳага доир фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарор-лари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйруқларида берилган вазифаларнинг таълим муассасасида, факультетлар, кафедралар ва тегишли бўлимларда тўлақонли	1.Хар ўқув йили бошида мониторинг олиб борувчи ишчи гуруҳ тузиш. 2.Икки ойда бир маротаба ишчи гуруҳ ҳисоботини “Маънавий-маърифий, ижтимоий ҳимоя кенгаши” йиғилишида муҳокама этиш.	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ижтимоий гуманитар кафедралари.	Профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасида маънавий-маърифий соҳага доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйруқларида берилган вазифалар тўғрисида тушунчаларга эга

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	бажарилишини ташкил этиш					бўладилар, уларнинг ҳукукий онгини ривожланишига, сиёсий дунёқарашларининг юксалишига эришилади.
4.2.	Талаба ёшларда шукроналик, Ватан тақдирига дахлдорлик туйғуларини юксалтириш. Ҳар йили бериладиган йил номларидан келиб чиққан ҳолда мавзулар белгиланади. Масалан, 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили” мавзусида.	Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият – энгилмас куч”, “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида”, “Она юртимиз бахту икболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир” асарларини, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг “Эркин ва фаровон, демократик ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз”, “Буюк	-	хар ўқув йили бошида 2017-2030 йй. апрель	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари.	Президентимиз асарлари мазмун-моҳияти ва уларда келтирилган устувор вазифалар ва ғоялар талабалар онгига чуқур сингдирилади Президентимиз асарлари асосида мамлакатимиз ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор йўшналишлари ва вазифалари тушунтирилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курашимиз” асарларини мазмун-моҳияти бўйича ўқув семинарлар ташкил этиш.				
4.3.	Давлат мустақиллиги, истиқлолга эришиш натижасида қўлга киритилган ютуқлар: ўзликни англаш, миллий-маънавий тикланиш, кадрларимиз ва маданий меросимизнинг тикланиши ҳамда демократик фуқаролик жамияти, обод турмушни барпо этиш борасида эришган марраларимизни талаба ёшлар, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар, кенг халқ оммаси орасида тарғиб	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг йилларига бағишланган, шиорлар остида “Ўзбекистон келажаги буюк давлат”, “Истиқлолнинг йиллик одимлари”. 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Харакатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”га бағишлаб ўтказилган мавзуларда талаба ёшлар, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасида, маҳалла фуқаролар	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари.	Университет талабалари, профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва Чилонзор тумани маҳаллалари аҳолиси орасида мамлакатимиздаги амалга оширилаётган ислохотларнинг амалий натижалари бўйича билимларини ошириш, уларда қатъий фуқаролик позициясини мустаҳкамлашга эришилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	этиш орқали уларнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини юксалтириш. Ҳар йили бериладиган йил номларидан келиб чиққан ҳолда мавзулар белгиланади. Масалан 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили” мавзусида.	Йиғинларида тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этиш.				
4.4.	Мамлакатимизда маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг амалий натижалари ҳамда бу борадаги устувор вазифаларни талабалар, профессор-ўқитувчилар ва ходимларга мунтазам	Республика маънавият тарғибот маркази, “Нуроний” жамғармаси, “Байналминал” маданият маркази, нодавлат нотижорат ташкилотлари, жамоат ташкилотлари, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи МК ва бошқа ташкилотлар билан	104,0 (ТДИУ нинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй. апрель-ноябрь	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, Касаба уюшмаси қўмитаси БТ,	1. Республикадаги ташкилотлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилади. 2. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати ва бу борадаги устувор вазифалар ҳақида билимларга эга бўлинади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	тушунтириб бориш (4.4.-банд бўйича илова)	ҳамкорликда ишларни ташкил этиш.			Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	3. Таълим-тарбия соҳасида устувор вазифалар ва бу борада соҳа мутахас-сислар иштирокида тавсиялар ишлаб чиқилади. 4. Соҳа мутахасислари билан тажриба алмашилади.
4.5.	Таълим ва тарбиянинг уйғунлаштириш ҳамда маънавий-маърифий ишларни тизимли равишда ривожлантириш.	1.Профессор-ўқитувчиларни ижтимоий-иқтисодий жараёнлар бўйича таҳлилий маълумотлар билан доимий таништириб боровчи Ахборот гуруҳи фаолиятини йўлга қўйиш. 2. Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг дунёқараши ва ижтимоий-иқтисодий жараёнлар бўйича билимларини ошириб бориш мақсадида мастер-класс	-	Мунтазам Ўқув йили бошида	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, Ижтимоий гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари.	Профессор-ўқитувчиларни ижтимоий-иқтисодий жараёнлар бўйича таҳлилий маълумотларга эга бўлишларига эришилади. Таълим ва тарбиянинг уйғунлаштириш ҳамда маънавий-маърифий ишларни тизимли равишда ривожлантириш натижасида талаба-

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>машғулотларини ташкил этиш.</p> <p>3.Талаба ёшларларни Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари, Қонунчилик палатаси депутатлари, Иқтисодиёт вазирлиги бошқа давлат ва жамоат ташкилотлари мутасадди ходимлари билан учрашувларини ташкил қилиш.</p>		2017-2030 йй.		<p>ёшларни юксак маънавиятли, ватанга мухаббат, касбига садоқат руҳида тарбияланишига эришилинади.</p> <p>Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида белгиланган вазифалар сифатли ижросини таъминланишига эришилади.</p>
4.6.	<p>Факультетлардаги “Маъна-вият хоналари” ва Ёшлар иттифоқи хоналарини моддий-техник базасини кучайтириш.</p>	<p>1. Университет биноларида ҳамда талабалар турар жойларидаги “Маънавият хона”ларини кўргазмали ва тарғибот воситалари, услубий, илмий, бадиий адабиётлар билан таъминланганлик ҳолатини таҳлил этиш.</p> <p>2. Мавжуд камчиликларни бартараф этиш.</p> <p>3. Хоналарнинг моддий ва</p>	32,5 (ТДИУ нинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй. мунтазам	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими.</p>	<p>Факультетлардаги “Маънавият хоналари” ва Ёшлар иттифоқи хоналарини моддий-техник базаси замон талаби даражасида шакллантирилади ва талаба ёшлар ижодий фаолияти учун қулай шароитлар яратилади.</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		услубий таъминотини мустаҳкамлаш.				
4.7.	Университетда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш.	1. Факультетларда талаба-ёшларнинг муаммоларини ўз вақтида ҳал қилишга қаратилган “Очиқ эшиклар куни”ни ташкил этиш. 2. “Адолат кутиси”да билдирилган муаммоларни ўрганиб бориш. 3. Таълим-тарбия жараёнларининг даражаси ва сифати ҳақида ижтимоий сўровлар ўтказиш. 4. Сўровлар натижаларини университет ва факультетлар Кенгашларида муҳокома қилиш асосида тегишли чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.	-	2017-2030 йй. хар чорақда бир марта хар чорақда бир марта хар семестр якунлари бўйича бир марта	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Касаба уюшмаси кўмитаси, Ёшлар иттифоқи БТ, факультет деканлари.	Университетда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш юзасидан вазифалар аниқланади. Талабалар орасида юзага келган муаммолар ўз вақтида аниқланиб, уларни бартараф этиш бўйича ишлар олиб боришга эришилади. Тегишли масалалар юзасидан манзилли чора-тадбирлар ишлаб чиқилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
4.8.	<p>Ғоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш. (4.8.-банд бўйича илова)</p>	<p>1. “Ахборот гуруҳи”, “Нотиклар” ва “Мунозара” дебат клублари фаолиятини самарали йўлга қўйиш. 2. “Радиогазета”, “Телегазета” лойиҳаларини амалга ошириш. 3. “Театр студиялари”, “ҚВЗ”, “Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада ривожлантириш. 4. Мазкур талаба ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб бориш.</p>	<p>100,0 (ТДИУ нинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)</p>	<p>2017-2030 йй.</p>	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ, факультет деканлари.</p>	<p>1. Тарбиявий ишлар билан шуғулланувчи ходимларни маълумотлар билан таъминоти амалга оширилади. 2. Талаба ёшлар интеллектуал фаолияти мувофиқлаштирилади. 3. Талаба-ёшлар билан олиб борилаётган ишларни самарадорлигини оширишга эришилади. 4. Талаба-ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб боришга эришилади.</p>
4.9.	<p>Маънавий-маърифий йўналишда илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш</p>	<p>1. Олимлар ва илмий-тадқиқотчиларни маънавий-маърифий ишлар жараёнига илмий-амалий жиҳатдан жалб этиш.</p>	<p>-</p>	<p>2017-2030 йй. мунтазам мунтазам</p>	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва</p>	<p>Маънавий-маърифий, тарбиявий йўналишда назарий билимларни ўзаро таҳлили амалга оширилади. Амалий таклифлар</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>2. Баркамол шахсни тарбиялашга қаратилган тадқиқот ишлари натижаларини тарбия жараёнига жорий этиб бориш.</p> <p>3. Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлаб илмий-амалий конференциялар ўтказиш ҳамда илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон қилиб бориш.</p>		мунтазам	<p>иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, “Ўзбекистон тарихи”, “Ижтимоий фанлар”, “Ўзбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти” ва бошқа ижтимоий кафедралар, жамоат ташкилотлари.</p>	<p>ишлаб чиқилади ва тарбиявий ишлар самарадорлиги ошишига эришилади. Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлаб илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон қилиб боришга эришилади.</p>
4.10.	<p>Таълим-тарбия жараёнида оила-махалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш.</p>	<p>1. Ҳар ўқув йилида икки марта талабаларнинг ота-оналари билан “Очик мулоқот” учрашувларини ташкил этиш.</p> <p>2. Чилонзор туман ҳокимияти, Маҳалла ҳайрия жамғармаси, Оила</p>	-	<p>2017-2030 йй. ҳар олти ойда бир марта</p>	<p>Маънавият ва маърифат ишлари бўйича проректор, ижтимоий гуманитар кафедралар, Хотин-қизлар</p>	<p>Таълим-тарбия жараёнида оила-махалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш натижасида бу уч олтин халқа талаба-ёшларни бўш</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>илмий-амалий маркази билан ҳамкорликда маҳаллаларда ёшлар тарбияси, таълим соҳасидаги имкониятлар, мамлакатимизда демократик ислохотлар, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш мавзуларида учрашувлар, давра суҳбатларини ташкил этиш.</p> <p>3.Бешёғоч ва Катта Олмазор маҳаллаларида истиқомат қилувчи ёшлар орасида соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш мақсадида спорт тадбирларини ташкил этиш.</p>		<p>мунтазам</p> <p>2017-2030 йй. октябрь-ноябрь, апрель-май</p>	<p>кенгаши, Касаба уюшмаси кўмитаси БТ, Ёшлар иттифоқи БТ.</p>	<p>вақтларини мазмунли ўтказиш, замонавий билим кўникмаларига эга бўлишига ҳамда республикаимиз иқтисодиётини ривожлантириш учун ўз касбини устаси бўлган мутахассислар бўлиб етишишлари учун замин яратилади. Уч томонлама ҳамкорлик ривожланишига эришилади.</p>
4.11.	Талаба ёшларнинг фуқаролик позициясини кучайтириш, уларда фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва	1.“Фуқаролик позициясини шакллантиришнинг маънавий-маърифий омиллари” мавзуида	-	2017-2030 й.й. декабрь ойида	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий	Талаба ёшларнинг фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва ҳуқуқий онгини

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	хуқуқий онгини ўстириш.	Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари ва Қонунчилик палатаси депутатлари билан учрашувлар уюштириш. 2.Сиёсий партияларнинг “Ёшлар қаноти” бўлимлари билан ҳамкорлик ўрнатиш ва биргаликда “Кучли давлатдан кучли жамият сари” мавзуида маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этиш.		2017-2030 йй. хар чоракда	гуманитар кафедралар, жамоат ташкилотлари.	ўстириш натижасида Ўзбекистон фуқароси давлат ҳимоясида эканлиги, фуқароларнинг бурчлари, ҳуқуқлари, эркинликларини англашлари, кучли жамият барпо этишда уларнинг иштироқи борасида тушунчаларини юксалишига эришилади.
4.12.	Таълим муассасаси худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш. (4.12.-банд бўйича илова)	1. Буюк аجدодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиқлол даври шиорлари. 2. Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари 3. Ислохотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириқлари, шиорлари.	209,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, жамоат ташкилотлари, Жисмоний тарбия ва спорт	Таълим муассасаси худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш натижасида аввало ғоявий тарбияни кучайишига, талаба ёшларда турли хил

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		4. Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар. 5. Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш.			кафедраси.	зарали одатларга қарши иммунитетини оширишга, соғлом авлод-соғлом жамият эканлиги хусусида тушунчаларни кенг тарғиб қилишга эришилади.
4.13.	Университет жамоаси ва талаба ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзи фалсафасини шакллантириш.	1.“Жисмоний тарбия ва спорт – саломатлик гарови” шиори остида профессор-ўқитувчилар ва талабалар ўртасида қишки ва ёзги спорт ўйинларини ўтказиш. 2.Машҳур спортчилар, “Универсиада” спорт мусобақалари совриндорлари, спорт фахрийлари билан талабалар учрашувини ташкил қилиш. 3.Шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунчаларини тарбиявий	-	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси, Ёшлар иттифоқи БТ, Ибн Сино саломатлик маркази.	Талаба ёшлар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида соғлом турмуш тарзи шакллантириш борасида турли хил спорт мусобақалари ташкил этилади. Спортда юқори чўққиларга эришган спортчиларнинг турмуш тарзи билан яқиндан танишиш имконияти туғилади. Талаба-ёшларнинг шахсий гигиена қоидаларига амал

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		ишлар билан биргаликда олиб бориш.				қилиш тушунча-ларини тарбиялашга эришилади.
4.14.	Талаба ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш.	1.Ёш ҳаваскорлар театр-студияси фаолиятини факультетлар кесимида кенгайтириш. 2.Карвин санъати ва дизайнерлик тўғрагини ташкил этиш. 3.Миллий амалий санъат тўғрақларини ташкил этиш. 4.Ҳунармандчилик тўғараги маҳсулотлари кўргазмасини ташкил этиш. 5.Миллий рақс тўғрагини ташкил этиш. 6.Барча тўғарақларни мунтазам моддий-техник таъминотини амалга ошириб бориш.	42,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй. май-ноябрь	“Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Маданият маркази директори, Қасаба уюшмаси қўмитаси БТ, Ёшлар иттифоқи БТ.	Талаба-ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этилади. Натижада иқтидорли, истеъдодли талаба-ёшлар кашф этилади. Уларни турли хил ёт ғоялардан асраб-авайлаш учун турли хил интеллектуал ўйинлар, театрлаштирилган сахна кўринишлари ва театр клубларини фаол ишлашига эришилинилади. Талаба-ёшларда касбга, меҳнатга бўлган муносабати яхшиланади.
4.15.	Университетда таълим-тарбия маслаҳатчилари	1.Таълим-тарбия маслаҳатчиларини	Тасдиқланган штат жадвали асосида	2017-2018 йй.	ОЎМТВ, Меҳнат	Академик гуруҳлардаги маънавий-маърифий ва

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	<p>тизимини кенг жорий қилиш, академик гуруҳларидаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарасини янада ошириш.</p>	<p>академик гуруҳларга бириктириш. 2. Таълим-тарбия маслаҳатчиларини малакасини узлуксиз равишда ошириш бўйича семинар-тренинг курсларини ташкил этиш.</p>	<p>(ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)</p>	<p>ўқув йилидан</p>	<p>вазирлиги, Молия вазирлиги, ТДИУ</p>	<p>тарбиявий ишлар самарасини янада ошириш натижасида талаба ёшларни ҳар томонлама етук, баркамол, мустақил фикрлайдиган, ўз фуқаролик позициясига эга бўлган ёшларнинг сафини кўпайишига эришилади.</p>
4.16.	<p>Талаба ёшларнинг истиқлол йиллари тарихи бўйича билимларини ошириш, сиёсий ва ҳуқуқий дунёқарашини кенгайтириш, уларнинг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, фаолиятини кўллаб-қувватлаш.</p>	<p>Университет миқёсида “Тафаккур синовлари”, “Солиқ билимдонлари”, “Қувноқлар ва зукколар”, “Талабалар театр-студиялари” кўрик танловларини ўтказиш. “XXI аср – интеллектуал авлод асри” ёш олим ва талабаларнинг илмий-амалий конференциясида иштирок этишларини кўзлаб илмий тўғараклар фаолиятини кенгайтириш.</p>	-	2017-2030 йй.	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар фанлар кафедралари, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.</p>	<p>Талаба-ёшларни истиқлол йиллари тарихи бўйича билимлари ошади. Сиёсий ва ҳуқуқий дунёқараши кенгайди. Интеллектуал салоҳияти юксалади.</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
4.17.	Маънавий-маърифий ишларнинг методик таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг ўқув-услугий асосини такомиллаштириш.	Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар бўйича илгор иш тажрибаларни ўрганиш ва уларни оммалаштириш. Ахборот-ресурс марказларида маънавий-маърифий соҳага оид адабиётлардан талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг фойдаланиш мониторингини олиб бориш. “Янги китоблар ва услубий материаллар кўرғазмаси” тадбирларни ўтказиш.	-	2017-2030 йй. август ҳар чорак якунида ҳар чорак охириг оyi	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иктидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	Маънавий-маърифий ишларнинг методик таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг ўқув-услугий асосини такомиллаштириш натижасида илгор иш тажрибалар ўрганилади. Услугий материаллар, кўрғазмали тарғибот воситалари, маънавий-маърифий ва бадиий адабиётлар, услубий кўлланмалар билан таълим муассасаси ахборот-ресурс марказлари, факультетлар, кафедралар таъминланади.
4.18.	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларни ўқитиш ва	1. Ўтилаётган дарс машғулотларининг мавзуларини бугунги	-		Маънавий-маърифий ишлар бўйича	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларни ўқитиш ва

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	унинг ўқув-услубий мажмуасини орттирилган тажриба ва замон талаблари асосида такомиллаштириб бориш.	куннинг долзарб муаммолари, амалга оширилаётган ислохотларнинг туб мақсад ва моҳияти, эришилаётган ижобий натижалар билан боғлаш ва тажрибаларини оммалаштириб бориш. 2.Профессор-ўқитувчилар учун методик адабиётлар тайёрлаш кўламини янада ошириш. 3.Бакалавр ва магистрлар учун дарсликлар, услубий кўлланмаларни, малака ошириш тизимида эса кўлланма ва тавсияларни яратиш, бу йўналишда илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш.		2017-2030 йй. режа асосида	проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ижтимоий гуманитар кафедралар.	унинг ўқув-услубий мажмуасини замон талаблари асосида такомиллаштириб боришга эришилинади. Ўтиладиган дарс машғулотларининг мазмунан янгиланиб борилишига эришилади.
V. Академик лицей ҳамда касб-ҳунар коллежлари билан алоқаларни ривожлантириш соҳасида						
5.1.	Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим	1. Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари	-	2017-2030	Академик	Ўрта махсус, касб-ҳунар ҳамда умумий ўрта таълим

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	муассасаларида ўқувчиларини касбга йўналтиришга кўмаклашиш.	<p>битирувчилари учун касбга йўналтириш бўйича маслаҳат дарслари, давра суҳбатлари ташкил этилади.</p> <p>2. Ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларига иқтисодий мутахассисликлар бўйича тушунчалар берилади ва маълумотлар тақдим этилади.</p>		йй. август - декабрь	лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	муассасалари ўқувчиларининг иқтисодий йўналишдаги мутахассисликлар бўйича тушунча ва тасаввурлари кенгайтирилади.
5.2.	Олий таъли, ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлашга кўмаклашиш.	<p>1. Олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълимнинг (умумий ўрта таълимдаги иқтисодиётга оид фанлар ҳам) иқтисодий йўналишдаги давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва ўқув дастурлари таълим узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлаш</p>	-	2017-2030 йй. август-май	Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор,	Иқтисодий йўналишлар бўйича олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизлигини таъминланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		нуктаи назардан танқидий таҳлил қилинади. 2. Таҳлил натижалари Ўрта махсус касб-хунар таълими марказига тақдим этилади.			масъул профессор-ўқитувчилар.	
5.3.	Кафедралар профессор-ўқитувчиларини ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари таълим-тарбия жараёнига: 100 нафар ўқитувчини жалб этиш; 150 нафар ўқитувчини жалб этиш; 250 нафар ўқитувчини жалб этиш.	1. Ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларидаги фан ўқитувчиларига эҳтиёж ўрганилади. 2. Университет профессор-ўқитувчилари ўрта махсус касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларига ўриндошлик асосида жалб этилади.	-	2017-2021йй. август-сентябрь 2022-2026 йй. август-сентябрь 2026-2030 йй. август-сентябрь	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Таълим жараёни сифати ошади, тажриба ўқув жараёнига татбиқ этилади.
5.4.	Университетда “Очиқ эшиклар кун”ни ўтказиш: 1000 нафар ўқувчини жалб этиш; 1500 нафар ўқувчини	1.Унверситетда академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари учун “Очиқ эшиклар кун” ташкил этилади.	-	2017-2021 йй. март 2022-2026 йй. Март	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари университет фаолияти, таълим йўналишлари ҳақида яқиндан

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	жалб этиш; 2000 нафар ўқувчини жалб этиш.	2. Ўқувчилар университет фаолияти билан яқиндан таништирилади.		2026-2030 йй. март	бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	танишади ва тўлик тасаввурга эга бўлади.
5.5.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари битирувчи ўқувчилари бандлигини таъминлашга амалий кўмаклашиш: 500 нафар ўқувчига ўз бизнесини очиш учун маслаҳат дарслари ташкил этиш; 1000 нафар ўқувчига ўз бизнесини очиш учун маслаҳат дарслари ташкил этиш; 2000 нафар ўқувчига ўз бизнесини очиш учун маслаҳат дарслари ташкил этиш.	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида битирувчи ўқувчилар учун маслаҳат дарслари тасдиқланган жадвал асосида ташкил этилади. 2. Университетнинг мутахассислик кафедралари профессор-ўқитувчилари томонидан “Бизнес режа”, “Ўз бизнесингизни яратинг” номли маслаҳат дарслари ўтказилади.	-	2017-2021 йй. апрель 2022-2026 йй. апрель 2026-2030 йй. апрель	Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, профессор-ўқитувчилар.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари битирувчи ўқувчилари ўз бизнес режаларини тузадилар, банклардан кредит олиш имкониятларига эга бўладилар.
5.6.	Университетга бириктирилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчилар учун семинар-тренинглари			Ўрта махсус	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларининг илғор педагогик

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	Ўқитувчиларининг илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинг ташкил этиш: 100 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун; 500 нафар ўқитувчи учун.	ташкил этилади. 2. Университетнинг маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинглар ўтказилади.	-	2017-2021 йй. май 2022-2026 йй. май 2026-2030 йй. май	касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, кафедра масъул профессор-ўқитувчилари.	технологияларни таълим жараёнига қўллаш натижасида таълим сифати таъминланади, уларнинг малакалари оширилади.
5.7.	Университетга бириктирилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларининг иқтисодий фанлар бўйича малакасини ошириш мақсадида “Маҳорат сабоқлари” ташкил этиш: 100 нафар ўқитувчи учун; 200 нафар ўқитувчи	1. Университетда академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчилари учун “Маҳорат сабоқлари” тасдиқланган жадвал асосида ташкил этилади. 2. “Маҳорат сабоқлари” маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан иқтисодий фанлар бўйича ўтказилади. 3. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари	-	2017-2021 йй. июнь 2022-2026 йй.	Ўрта махсус ва касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими,	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари педагогларининг иқтисодий фанларни ўқитиш методикаси бўйича малакалари оширилади ва улар томонидан тайёрланган ўқув-услубий материаллари такомиллаштирилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	учун; 300 нафар ўқитувчи учун.	ўқитувчиларига методик ёрдам кўрсатилади.		июнь 2026-2030 йй. июнь	масъул профессор- ўқитувчилар	
5.8.	Академик лицей ва касб- хунар коллежлари педагоглари билан ҳамкорликда: 3 та ўқув қўлланма тайёрлаш; 1 та дарслик ва 4 та ўқув қўлланма тайёрлаш 2 та дарслик ва 5 та ўқув қўлланма тайёрлаш.	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари учун ўқув адабиётлари тайёрланади. 2. Ўқув адабиётлари университет кенгашига тақдим этилади. 3. Ўқув адабиётлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилади. 4. Экспертизадан ўтган ўқув адабиётлари чоп этилади.	-	2017-2021 йй. июль 2022-2026 йй. июль 2026-2030 йй. июль	Академик лицей ва касб- хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, профессор- ўқитувчилар.	Академик лицей ва касб-хунар коллежларининг ўқув- услубий таъминоти яхшиланади.
5.9.	“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигини мустаҳкамлашга кўмаклашиш.	1. Университетга бириктирилган ҳамда ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей ва касб- хунар коллежлари, шунингдек умумтаълим мактабларида маҳалла	-	2017-2030 йй. сентябрь- июль	Академик лицей ва касб- хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор,	Университетга бириктирилган ва ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари, умумтаълим мактабларида оила-

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>фуқаро йиғинлари ва ўқувчиларнинг оналари билан учрашувлар ташкил этилади.</p> <p>2. Университет профессор-ўқитувчилари томонидан оила, маҳалла, таълим муассасалари ҳамкорлигини янада кучайтиришга услубий жиҳатдан кўмаклашилади.</p> <p>3. Таълим муассасаларидаги таълим-тарбия сифати ўрганилади ва уларни янада такомиллаштиришга оид тадбирлар амалга оширилади.</p>			Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	маҳалла-таълим муассасаси ҳамкорлиги мустаҳкамланади.
VI. Моддий-техник базани мустаҳкамлаш, замонавий жиҳозлар ҳамда ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш соҳасида						
6.1.	Университетни замонавий моддий-техник ва ахборот-коммуникация технологиялари билан	Республика товар ва хом-ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали харид қилиш.	10 385,0 (ТДИУнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош	Университет моддий-техник базаси мустаҳкамланади, электрон таълим ва электрон хужжат

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	таъминлаш.		хисобидан) ш.ж.: 2017 й.-212,0; 2018 й.-638,0; 2019 й.-568,0; 2020 й.-780,0; 2021 й.-620,0; 2022 й.-867,0; 2023 й.-980,0; 2024 й.-750,0; 2025 й.-855,0; 2026 й.-910,0; 2027 й.-633,0; 2028 й.-845,0; 2029 й.-735,0; 2030 й.-992,0.		муҳандис ва пудрат ташкилоти.	алмашинуви самарадорлигига эришилади.
6.2.	Университет биноларида капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш. (6.8.-банд бўйича илова)	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	22 158,5 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университетда фаолият юритаётган ходимларга қулай меҳнат шарт-шароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади; Университетда таълим жараёни сифати ошади, замонавий билим ва кўникмаларга эга,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						<p>ижодий фикрловчи рақобатбардош кадрлар тайёрланади, замонавий педагогик технологиялар ҳамда ахборот-технологияларини жорий этилади. Университетда маданий-маърифий ва кўнгилочар тадбирларни самарали ташкил этилиши таъминланади. Китобхонларга сифатли кутубхона хизматларини ташкил этилади, адабиётлар фондини меъерий талабларга мувофиқ сақланиши таъминланади. Ёш илмий ходим изланувчиларни яшашлари учун қулай</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						шарт-шароитлар яратилади.
6.3.	Университет ҳудудини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш. (6.3.-банд бўйича илова)	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	608,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2021 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университет ҳудуди яшил экоҳудудга айлантирилади.
6.4.	Ёпиқ турдаги спорт комплексини барпо этиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	25 000,0 (инвестиция дастури маблағлари доирасида)	2021-2023 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университетнинг профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлари ҳамда ишчи-хизматчиларини спорт билан шуғулланишларига шарт-шароитлар яратилади, натижада соғлом турмуш тарзига амал қилинади.
6.5.	Тошкент шаҳар Ҳокимининг 2017 йил 16 майдаги маҳаллий (локал) қозонхоналарни жойлаштиришга руҳсат	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади;	5 000,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2019 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош	Университетда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	бериш ҳақидаги 592-сонли Қарорига асосан 3,5 Мегаваттли 3 та, 1 Мегаваттли 1 та қозонхона ўрнатиш.	3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	2017 й.-2 400,0 2018 й.-1 800,0 2019 й.-800,0		муҳандис ва пудрат ташкилоти.	имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежаллади.
6.6.	Сувни иситишда қуёш батареяларидан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	120,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2018 й.-70,0 2019 й.-40,0 2019 й.-10,0	2018-2019 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университетда ёқилги энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежаллади.
6.7.	Барча ўқув лаборатория бинолари, талабалар турар жойлари ва иншоотлардаги ёритиш тизими ҳамда худудни ёритувчи чироклар ўрнига босқичма-босқич электр тежовчи лампаларни ўрнатиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	525 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис, бош энергетик ва пудрат ташкилоти.	Университетда ёқилги энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежаллади.
6.8.	Ичимлик суви вентиллари ўрнига	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета	285,0 (ТДИУнинг	2018-2030 йй.	Ректор, Молиявий-	Университет фаолият олиб бораётган

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	автоматик венти́лларни (сенсерли) босқичма-босқич ўрнатиш.	хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)		иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлар ҳамда хизматчи-ходимларга қулайликлар яратилади.
6.9.	Шабда талабалар ошхонаси ўрнида беседкалар ўрнатиб, ёзги овқатланиш шахобчасини ташкил қилиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	910,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-760,0 2018 й.-150,0	2017-2018 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университет фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлар ҳамда хизматчи-ходимларни маданий хордиқ олишлари учун қулай шарт-шароитлар яратилади.
6.10.	Университет ҳудудидаги мавжуд фавворани реконструкция қилиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	235,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2018 йил	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Мавжуд фаввора замонавий кўринишга келтирилади.
6.11.	Ўқув ва илмий лаборатория хоналарини	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета	185,0 (ТДИУнинг	2017-2018 йй.	Ректор, Молиявий-	Талабаларнинг назарий билимлари амалий

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ташкил этиш ва уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш. (6.11.-банд бўйича илова)	хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)		иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	кўникмалар орқали мустаҳкамланади.
6.12.	Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) фондини керакли замонавий ўқув, ўқув-услубий, илмий адабиётлар, даврий нашрлар ва мультимедияли маҳсулотлари билан бойитиш.	Китоб маҳсулотлари ва даврий нашрлар билан таъминловчи ташкилотлар билан шартномалар расмийлаштирилади.	2 795,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-220,0; 2018 й.-220,0; 2019 й.-260,0; 2020 й.-150,0; 2021 й.-120,0; 2022 й.-140,0; 2023 й.-155,0; 2024 й.-165,0; 2025 й.-180,0; 2026 й.-200,0; 2027 й.-225,0; 2028 й.-235,0; 2029 й.-250,0; 2030 й.-275,0.	2017-2030 йй.	Ректор, барча проректорлар, Тахририй-нашриёт бўлими бошлиғи, Ахборот-ресурс маркази директори, кафедра мудирлари.	Университет Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) халқаро ва республикадаги етакчи илмий, таълим, журнал ва газеталари ҳамда электрон таълим-тадқиқот порталларига обуна бўлиши янада кенгаяди, шунингдек, чоп этиладиган замонавий ўқув ва илмий адабиётлар ҳамда статистик ва бошқа тўпламлар билан таъминланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
6.13.	Ўқув биноларини мебель жиҳозлари билан таъминлаш.	Республика товар ва хом-ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали харид қилинади.	3 670,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-340,0; 2018 й.-250,0; 2019 й.-240,0; 2020 й.-200,0; 2021 й.-200,0; 2022 й.-210,0; 2023 й.-250,0; 2024 й.-230,0; 2025 й.-240,0; 2026 й.-260,0; 2027 й.-280,0; 2028 й.-300,0; 2029 й.-320,0; 2030 й.-350,0.	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Университетда фаолият юритаётган ходимларга қулай меҳнат шарт-шароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади.
6.14.	Университет веб-сайтини халқаро андозаларга мос равишда қайта яратиш ва такомиллаштириб бориш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари	52,2 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-5,8	2017-2026 йй	Барча проректорлар, Ахборот технологиялари маркази директори.	Университет таълим хизматларидан фойдаланувчилар учун қулайликлар яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	2018 й.-6,2 2019 й.-6,0 2020 й.-5,5 2021 й.-4,7 2022 й.-4,0 2023 й.-4,0 2024 й.-5,0 2025 й.-5,0 2026 й.-5,0			

Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари ва таълим-тарбия ва илмий тадқиқотларга оид бошқа зарур меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиниши ёки университет олдига уни ривожлантиришнинг янги долзарб ва устувор масалалар қўйилиши сабабли ҳамда унинг ташкилий-молиявий ресурсларини инобатга олган ҳолда мазкур Комплекс дастурга Университет кенгаши қарорига кўра ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

Дастур ижроси бўйича сарфланиши кутилаётган маблағлар миқдори: Бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, шунингдек, ҳомийлар ҳисобидан – 73 365,2 млн. Сўм

Ректор  *Б. Ю. Ходиев*

Б.Ю. Ходиев

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
1.10.-бандига илова**

Тошкент давлат иқтисодиёт университети бўйича 2017-2030 йиллардаги қабул квоталари

№	Таълим босқичи	Йиллар бўйича қабул квоталарининг истиқболли сони													
		2017й.	2018 й.	2019й.	2020й.	2021й.	2022й.	2023й.	2024й.	2025й.	2026й.	2027й.	2028й.	2029й.	2030й.
1.	Бакалавриат	870	870	870	870	870	900	900	900	920	930	940	950	960	1000
2.	Магистратура	300	300	300	300	300	320	320	320	350	360	370	380	380	400

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
1.11.-бандига илова**

**Тошкент давлат иқтисодиёт университети ўқув жараёнига хорижий мамлакатлар университетларидан жалб этилган
профессор-ўқитувчилар РЎЙХАТИ**

№	Хорижий мутахассис Ф.И.Ш.	Хорижий давлат, муассаса(марказ) номи	Хорижий мутахассиснинг илмий даражаси, унвони ва мутахассислиги	Хорижий миқёсда эътироф этилган ютуқлари	Хорижий муассасанинг дарс беришни режалаштирилган таълим йўналиши (курс,фан номи)	Хорижий муассасис жалб этилаётган қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши ва мутахассислик модулининг номи	Келиш режалаштирилаётган муддат (йил,ой,сана) дан (йил,ой,сана) гача
1.	Жанель Селий	АҚШ, Вайоминг университети	Ph.D	Инструктор	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, Иқтисодиётнинг инновацион тараккиёти бўйича	26.06.2017 30.06.2017
2.	Робертс Вита	АҚШ, Вайоминг университети	Ph.D	Инструктор	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, Иқтисодиётнинг инновацион тараккиёти бўйича	01.10.2017 07.10.2017
3.	Дилноза Хосилова	АҚШ, Вайоминг университети	Ph.D	Инструктор, Осиё минтақаси бўйича Халқаро алоқалар бўлими бошлиғи	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, Иқтисодиётнинг инновацион тараккиёти бўйича	26.06.2017 30.06.2017
4.	София Логоцети	Греция, Тессалоникидаги Аристотель университети	Ph.D	Эрасмус дастури бўйича Халқаро алоқалар бўлими бошлиғи	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, макроиқтисодий сиёсат ва барқарор	08.05.2017 13.05.2017

						ўсиш иқтисодий стратегиялар	
5.	Ёанна Жиоржидау	Греция, Тессалоникадаги Аристотель университети	Ph.D	Халқаро алоқалар бўлими бошлиғи	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, макроиқтисодий сиёсат ва барқарор ўсиш иқтисодий стратегиялар	08.05.2017 13.05.2017
6.	Ма Цуйлинг	Хитой Халқ Республикаси	Ўқитувчи	Инструктор	5230100 - Иқтисодиёт	Ўзбек-Хитой таълим ва илмий тадқиқот ишлари маркази	01.09.2017 01.07.2018
7.	Волфганг Лукас	Германия, Бременхавен амалий фанлар университети	Профессор, и.ф.д.	Менеджер, бизнес консультант	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, Иқтисодиётнинг инновацион таракқиёти бўйича	11.02.2018 19.02.2018
8.	Макарова Елена	Россия, Урал давлат иқтисодиёт университети	Профессор, и.ф.д.	Бизнес инглиз тили кафедраси мудир	Инглиз тили	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази	10.10.2017 16.10.2017
9.	Марион Греин	Германия, Майнс Гутенберг университети	Профессор	Инструктор	немис тили	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази	10.09.2017 16.09.2017
10.	Юхана Линдер	Австрия, Вена университети	Профессор	Инструктор	немис тили	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази	05.02.2018 12.02.2018
11.	Инна Стеценко	Латвия, Болтик бўйи академияси	Профессор, и.ф.д.	Илмий ишлар бўйича проректор	5230100 - Иқтисодиёт	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази, Иқтисодиётнинг инновацион таракқиёти бўйича	11.11.2017 18.11.2017
12.	Мартъяинова Ирина	Россия, Урал давлат иқтисодиёт университети	и.ф.н.	конгрес директори	5330200 - Информатика ва информатика технологиялари	ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази	06.11.2017 13.11.2017

Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
1.14.-бандига илова

Хорижий олий таълим муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 300 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни университет кафедралари кесимида жалб этиш жадвали

№	Кафедра номи	Хориждан жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар сони					
		2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Иқтисодиёт назарияси	1		1	1	1	3
2.	Макроиқтисодиёт		1	1		2	1
3.	Саноат иқтисодиёти	1		1	1	1	4
4.	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси		1		1	2	5
5.	Бухгалтерия ҳисоби			1	1	1	5
6.	Иқтисодий таҳлил ва аудит	1			1	1	4
7.	Молия ва солиқлар		1		1	2	3
8.	Статистика			1	1	1	5
9.	Банк иши		1		1	2	5
10.	Корпоратив бошқарув	1		1	1	2	3
11.	Менежмент			1	1	1	3
12.	Эконометрика		1		1	2	2
13.	Касб таълими (иқтисодиёт)			1	1	1	1
14.	Иқтисодиётда ахборот технологиялари	1		1		2	1
15.	Маркетинг		1		1	1	2
16.	Туризм ва сервис			1	1	1	1
17.	Инфратузилмани ривожлантириш ва логистика		1		1	2	2
	Жами	5	7	10	15	25	50

Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
1.19.-бандига илова

Ўқув, илмий тадқиқот ва таълим-тарбия жараёнларига магистратурани битирган иқтидорли ёшларни кафедралар
кесимида жалб этиш жадвали

№	Кафедра номи	Кафедраларга жалб этиладиган иқтидорли ёшлар сони					
		2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Иқтисодиёт назарияси	2	1		2	1	3
2.	Макроиқтисодиёт	3		2	3	2	1
3.	Саноат иқтисодиёти	1	2	3	3	1	4
4.	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси		2		2	3	5
5.	Бухгалтерия ҳисоби	3		3	2	3	5
6.	Иқтисодий таҳлил ва аудит		3			2	4
7.	Молия ва солиқлар	1	1	3	3	1	3
8.	Статистика	3		2	2	3	5
9.	Банк иши	2	2	1	2	3	5
10.	Корпоратив бошқарув		1			3	3
11.	Менежмент		1	2	2	4	3
12.	Эконометрика	1	2	2	1	3	2
13.	Касб таълими (иқтисодиёт)			1	1	2	1
14.	Иқтисодиётда ахборот технологиялари	1	2		2	3	1
15.	Маркетинг	1		3	2	2	2
16.	Туризм ва сервис		2	1		3	1
17.	Инфратузилмани ривожлантириш ва логистика	2	1	2	3	1	2
Жами		20	20	25	30	40	50

Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
1.26.-бандига илова

Кафедралар кесимида барча фанларнинг методик таъминотини ошириш

№	Кафедра номи	Яратилдиган ўқув қўлланмалар сони, номда				
		2017 й.	2020 й.	2022 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Иқтисодиёт назарияси	6	10	8	9	10
2.	Макроиктисодиёт	8	8	10	12	14
3.	Саноат иқтисодиёти	6	10	8	8	10
4.	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	8	6	6	10	12
5.	Бухгалтерия ҳисоби	6	10	10	10	14
6.	Иқтисодий таҳлил ва аудит	8	8	8	14	12
7.	Молия ва солиқлар	6	6	10	10	10
8.	Статистика	8	6	8	10	12
9.	Банк иши	6	8	10	8	10
10.	Корпоратив бошқарув	8	9	8	8	8
11.	Менежмент	6	6	6	8	12
12.	Эконометрика	8	6	8	8	10
13.	Касб таълими (иқтисодиёт)	6	6	8	8	8
14.	Иқтисодиётда ахборот технологиялари	8	4	8	12	10
15.	Маркетинг	6	8	12	8	12
16.	Туризм ва сервис	8	6	8	12	10
17.	Инфратузилмани ривожлантириш ва логистика	6	4	9	10	8
Жами ўқув қўлланмалар сони		105	121	145	165	182
Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)		37,0	56,0	67,5	77,5	85,5

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
1.27.-бандига илова**

**Кафедралар кесимида янги авлод ўқув адабиётларини яратиш жадвали
(яратиладиган дарслик ва ўқув қўлланмалар сони, номда)**

№	Кафедра номи	2017 й.		2020 й.		2022 й.		2025 й.		2030 й.	
		Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони	Дарслик, сони	Ўқув қўлланма, сони
1.	Иқтисодиёт назарияси	1	2	1	4	1	4	1	4	1	5
2.	Макроиқтисодиёт		3	2	6		5	2	2	1	6
3.	Саноат иқтисодиёти	2	4		4	2	4		6	2	6
4.	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси		4	1	6	1	5		6	2	4
5.	Бухгалтерия ҳисоби	1	4	1	6	1	6		4	2	5
6.	Иқтисодий таҳлил ва аудит		3	2	6	1	5	2	4	1	6
7.	Молия ва солиқлар	2	4		6	2	4		6	2	6
8.	Статистика		3	2	4	1	5	2	4	1	4
9.	Банк иши	1	4		6	2	4		4	1	6
10.	Корпоратив бошқарув		3	1	4		5	1	4	1	6
11.	Менежмент		4		4	2	4		4	2	5
12.	Эконометрика	1	3	1	6		5	2	4		6
13.	Касб таълими (иқтисодиёт)	1	4		4	1	4	2	2		4
14.	Иқтисодиётда ахборот технологиялари		3	2	4		5	2	4		5
15.	Маркетинг	1	4		5	1	4		5	2	7
16.	Туризм ва сервис	1	4		4		5	2	4		6
17.	Инфратузилмани ривожлантириш ва логистика	1	4	1	6	1	4	2	4	1	5
	Жами дарслик ва ўқув қўлланмалар сони	12	60	14	85	16	78	18	71	19	92
	Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)	87		96		107,5		112,5		97	

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
2.2.-бандига илова**

**Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда
амалий ёрдам кўрсатиш орқали университет илмий салоҳиятини 70-75 %гача ошириш**

Т/р	Кафедра номи	Асосий штатдаги жамии ПУлар сони	Илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар сони, йиллар кесимида																											
			2017 й.	%да	2018 й.	% да	2019 й.	% да	2020 й.	% да	2021 й.	% да	2022 й.	% да	2023 й.	% да	2024 й.	% да	2025 й.	% да	2026 й.	% да	2027 й.	% да	2028 й.	% да	2029 й.	% да	2030 й.	% да
1	Иқтисодий таҳлил ва аудит	19	8	42,1	9	47,4	10	52,6	11	57,9	11	57,9	12	63,2	12	63,2	13	68,4	13	68,4	14	73,7	15	78,9	16	84,2	16	84,2	16	84,2
2	Бухгалтерия ҳисоби	18	6	33,3	7	38,9	8	44,4	9	50,0	10	55,6	10	55,6	11	61,1	11	61,1	12	66,7	13	72,2	14	77,8	14	77,8	14	77,8	14	77,8
3	Молия ва солиқлар	23	6	26,1	9	39,1	10	43,5	11	47,8	12	52,2	13	56,5	14	60,9	15	65,2	16	69,6	17	73,9	18	78,3	19	82,6	19	82,6	19	82,6
4	Статистика	8	5	62,5	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0
5	Иқтисодиёт назарияси	15	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0	12	80,0
6	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	16	7	43,8	8	50,0	9	56,3	9	56,3	10	62,5	10	62,5	11	68,8	12	75,0	13	81,3	13	81,3	13	81,3	13	81,3	13	81,3	13	81,3
7	Макроиқтисодиёт	13	8	61,5	9	69,2	9	69,2	9	69,2	9	69,2	9	69,2	9	69,2	9	69,2	10	76,9	10	76,9	10	76,9	10	76,9	10	76,9	10	76,9
8	Саноат иқтисодиёти	18	8	44,4	9	50,0	10	55,6	10	55,6	11	61,1	11	61,1	12	66,7	12	66,7	13	72,2	13	72,2	14	77,8	15	83,3	15	83,3	15	83,3
9	Иқтисодиётда ахборот технологиялари	21	6	28,6	9	42,9	10	47,6	11	52,4	12	57,1	13	61,9	14	66,7	15	71,4	16	76,2	16	76,2	17	81,0	17	81,0	17	81,0	17	81,0
10	Касб таълими (иқтисодиёт)	13	7	53,8	8	61,5	9	69,2	9	69,2	9	69,2	10	76,9	10	76,9	11	84,6	11	84,6	11	84,6	11	84,6	11	84,6	11	84,6	11	84,6
11	Эконометрика	16	9	56,3	10	62,5	10	62,5	10	62,5	11	68,8	11	68,8	12	75,0	12	75,0	12	75,0	12	75,0	12	75,0	12	75,0	12	75,0	12	75,0
12	Банк иши	24	8	33,3	11	45,8	12	50,0	13	54,2	13	54,2	14	58,3	5	20,8	16	66,7	17	70,8	18	75,0	18	75,0	18	75,0	18	75,0	18	75,0
13	Корпоратив бошқарув	8	4	50,0	5	62,5	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0	6	75,0
14	Менежмент	12	4	33,3	5	41,7	6	50,0	7	58,3	7	58,3	7	58,3	8	66,7	8	66,7	9	75,0	10	83,3	10	83,3	10	83,3	10	83,3	10	83,3
15	Логистика ва инфратузил-мани ривожлантириш	17	7	41,2	8	47,1	9	52,9	9	52,9	10	58,8	10	58,8	11	64,7	11	64,7	12	70,6	12	70,6	12	70,6	12	70,6	12	70,6	12	70,6
16	Маркетинг	16	7	43,8	9	56,3	10	62,5	10	62,5	10	62,5	11	68,8	11	68,8	12	75,0	12	75,0	13	81,3	13	81,3	13	81,3	13	81,3	13	81,3
17	Туризм ва сервис	19	9	47,4	10	52,6	11	57,9	11	57,9	12	63,2	12	63,2	12	63,2	13	68,4	13	68,4	14	73,7	15	78,9	15	78,9	15	78,9	15	78,9
18	Жаҳон тиллари	15	1	6,7	3	20,0	4	26,7	4	26,7	5	33,3	5	33,3	7	46,7	7	46,7	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3
19	Жисмоний маданият	14	1	7,1	3	21,4	4	28,6	4	28,6	4	28,6	5	35,7	6	42,9	6	42,9	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0
20	Ижтимоий фанлар	12	6	50,0	7	58,3	8	66,7	8	66,7	8	66,7	8	66,7	8	66,7	9	75,0	9	75,0	9	75,0	9	75,0	9	75,0	9	75,0	9	75,0
21	Инглиз тили	34	1	2,9	3	8,8	4	11,8	5	14,7	5	14,7	6	17,6	7	20,6	8	23,5	9	26,5	10	29,4	11	32,4	11	32,4	11	32,4	11	32,4
22	Олий математика	13	6	46,2	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8
23	Тарих	6	3	50,0	3	50,0	4	66,7	4	66,7	4	66,7	4	66,7	4	66,7	5	83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3
24	Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти	9	2	22,2	3	33,3	4	44,4	4	44,4	4	44,4	4	44,4	5	55,6	5	55,6	6	66,7	6	66,7	6	66,7	6	66,7	6	66,7	6	66,7
25	Раҳбарият	18	18	100,0	18	100,0	18	100,0	18	100,0	18	100	18	100	18	100,0	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
	Жами	397	159	40,1	191	48,1	210	52,9	217	54,7	226	56,9	234	58,9	238	59,9	259	65,2	272	68,5	280	70,5	287	72,3	290	73,0	290	73,0	290	73,0

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
2.6.-бандига илова**

**“Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш
орқали хўжалик шартномалари, шу жумладан “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида
шартномалар тузишни фаоллаштириш**

Т/р	Кафедра номи	Асосий штатда ишловчи ПЎлар сони	Йиллар кесимида (млн.сўмда)													
			2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1	Иқтисодий таҳлил ва аудит	19	25	35	50	60	70	80	85	90	95	115	110	115	120	130
2	Бухгалтерия ҳисоби	18	25	35	50	60	70	75	80	90	95	100	110	115	120	130
3	Молия ва солиқлар	23	25	35	45	60	70	80	85	90	95	100	110	115	120	135
4	Статистика	8	25	35	45	55	70	70	70	80	90	95	100	110	115	125
5	Иқтисодиёт назарияси	15	20	35	45	55	70	75	75	85	95	100	100	115	120	125
6	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	16	25	35	50	60	70	80	85	90	95	100	110	110	120	130
7	Макроиктисодиёт	13	25	35	50	60	70	75	85	90	95	95	110	110	115	130
8	Саноат иқтисодиёти	18	25	35	45	60	70	75	85	90	95	100	100	110	115	130
9	Иқтисодиётда ахборот технологиялари	21	25	35	45	60	70	75	80	85	95	100	100	110	115	125
10	Касб таълими (иктисодиёт)	13	20	35	45	55	70	75	80	85	90	100	100	110	115	125
11	Эконометрика	16	20	35	45	55	70	75	80	85	90	100	100	110	115	125
12	Банк иши	24	25	40	50	60	75	80	85	90	95	100	110	115	120	135
13	Корпоратив бошқарув	8	20	35	50	60	75	80	85	90	95	95	100	110	115	125
14	Менежмент	12	20	35	50	60	70	80	85	90	95	100	110	110	115	130
15	Логистика ва инфратузил- мани ривожлантириш	17	25	35	45	60	70	75	85	90	95	100	110	115	120	135
16	Маркетинг	16	25	35	45	60	70	75	85	90	95	100	110	110	120	135
17	Туризм ва сервис	19	25	35	45	60	70	75	85	90	95	100	110	110	120	130
	Жами	276	400	600	800	1000	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2200

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
2.7.-бандига илова**

Университет билан корхоналар ўртасида ўзаро инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада кучайтириш мақсадида кафедралар филиалларини очиш ва ҳар йили профессор-ўқитувчиларни илмий-амалий стажировкаларини ташкил этиш ва мониторингини олиб бориш

Т/р	Кафедра номи	Асосий штатда ишловчи ПУлар сони	Стажировкага юбориладиган профессор ўқитувчилар сони (йиллар кесимида)													
			2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1	Иқтисодий таҳлил ва аудит	19		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Бухгалтерия ҳисоби	18			1		1		1		1	1	1	1	1	1
3	Молия ва солиқлар	23		1		1		1	1	1		1	1	1	1	1
4	Статистика	8			1		1		1		1	1			1	1
5	Иқтисодиёт назарияси	15		1		1		1		1		1	1	1	1	1
6	Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	16	1		1		1	1		1	1		1	1	1	1
7	Макроиқтисодиёт	13	1			1		1	1	1	1		1	1	1	1
8	Саноат иқтисодиёти	18	1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1
9	Иқтисодиётда ахборот технологиялари	21		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Касб таълими (иқтисодиёт)	13				1	1		1		1	1	1	1	1	1
11	Эконометрика	16		1		1		1		1	1		1	1	1	1
12	Банк иши	24		1		1		1		1	1	1	1	1	1	2
13	Корпоратив бошқарув	8			1		1		1		1	1		1	1	1
14	Менежмент	12	1		1		1		1	1		1	1	1	1	1
15	Логистика ва инфратузилмани ривожлантириш	17	1		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1
16	Маркетинг	16		1		1		1	1		1	1	1	1	1	1
17	Туризм ва сервис	19	1				1	1		1	1	1	1	1	1	1
18	Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар				1		1		1	1		1	1	1	1	1
	Жами	276	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
3-бандига иловалар**

**Таълим ва илмий тадқиқот соҳасида халқаро алоқаларни
амалга ошириш механизми**

3.1.-банд	Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-ўқитувчилар учун алмашинув дастурларини тузишни янада кенгайтириш (АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Испания, Япония, Корея Республикаси, ХХР ва бошқа давлатлар)	<p>-қўшма таълим лойиҳа дастурларини тузиш: инглиз тили магистрлик дастурлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - икки даражали диплом (double degree) дастурини тузиш ва уни нуфузли университетлар билан шартнома тузиш; - Ўзбекистон иқтисодий фанлар таълим дастурлари ва ўқув дастурлари, Халқаро миқёсини кучайтириш; - талабалар ва ўқитувчилар илмий он-лайн дарсларини тарғиб этиш; - ўқув ва таълим фаолиятида илгор педагогик технологиялардан фойдаланишни ташкил этиш ва хорижий мамлакатлардан малакали профессор-ўқитувчи ва амалиётчиларни ТДИУга таклиф қилиш; - талабалар орасида халқаро университетлар билан кредит алмашинувини ташкил қилиш; - илмий оммабоп журналларда қўшма илмий рисола ва мақолаларни чоп этиш ёки он-лайн тарзда юклаш; - халқаро ҳамкорлар билан қўшма дарсликлар чоп этиш ёки электрон шаклда дарсликлар яратиш; - ТДИУ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ марказида тингловчилар ва тренерлар учун халқаро нуфузли университетлардан профессор ўқитувчиларни таклиф қилиш;
3.2.-банд	Илмий ҳамкорлик - университетда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий экспертлар ва таниқли олимларни жалб этишни кенгайтириш	<ul style="list-style-type: none"> - университетлараро халқаро бошқарув вакиллари бошчилигидаги делегациялари алмашинувини мунтазам равишда таъминлаш; - халқаро анжуманларни ТДИУ факультет ва кафедралари билан ҳамкорликда ташкил этиш; - ТДИУда халқаро миқёсда инглиз ва немис тилида “Буюк ипак йўли” мавзуси бўйича 10 кунлик таълимга оид туристик сертификатли тренингини ташкил этиш ва хорижий тингловчиларни мазкур тренингга жалб этиш; - Ўзбекистондаги Корея элчихонаси қошидаги корейс маркази билан ҳамкорликда “Корейс тили ва маданияти” марказини ТДИУда ташкил этиш, корейс тили даражасини аниқловчи TOPIC халқаро сертификат қўлга киритувчи имтихонга тайёрлов курсини ва корейс тилида мукамал суҳбатлашиш ва ёзишни ўргатишни ташкил этиш ва бу орқали Корея давлатида таълим олиш учун ажратиладиган грантларда иштирокини таъминлаш; - ТДИУда халқаро тадбиркорликни ривожлантириш марказини очиш ва бунда энг сўнгги Start-up (старт-ап) тренингларини ташкил этиш, мазкур марказга халқаро нуфузли лойиҳаларни жорий қилиш ҳамда инглиз тили IELTS сертификатига тайёрлов курсларини ташкил этиш; - университет талабалари учун хорижда қисқа муддатли амалий тренинглар ва ихтисослашган узлуксиз ёзги

		мактабларни ташкил этиш.
3.3.-банд	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик - университетнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини университетга жалб этиш	<p>Университетнинг нуфузини халқаро даражада ошириш ва таълим бозорида муносиб ўрин топиши учун таълим йўналишлари ва мутахассисликларни халқаро аккредитациядан ўтказиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENQA – Европа Иттифоқининг Олий таълим тизимида сифат таъминоти уюшмаси, EQAA – Европа Иттифоқининг сифат таъминоти агентлиги каби ташкилотлар билан ҳозирда университет рейтинги халқаро даражага кўтариш, таълим жараёнида сифатни ошириш ва университет рейтингини аниқлаш борасида музокаралар олиб бориш; - университет факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш ва илмий мақола ва тезисларини яратилишини ташкил этиш; - хорижий ўқув ва илмий муассасалари, саноат корхона ва ташкилотлари билан қўшма тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш; - технопарк ва инновацион инкубацион марказларини халқаро нуфузда ташкил этиш; - миллий ва халқаро бозорларини ўрганувчи илмий тадқиқот марказларини университет изланувчилар билан биргаликда ташкил этиш; - замонавий бозорга замонавий маҳсулотни яратувчи комплекс тадқиқот клубини ташкил этиш ва бунда халқаро амалиётчилар тажрибасини инобатга олган ҳолда улар билан он-лайн тарзда амалга ошириш; - озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш ва халқаро стандартларга мослаштириш бўйича халқаро экспертларни жалб қилган ҳолда он-лайн клуб жорий этиш. - бизнес инглиз тили клубини ташкил қилиш ва бунда он-лайн тарзда хорижий мутахассислар билан фикр алмашиш; - халқаро ва индивидуал халқаро фондлар, ташкилотлар ва хусусий ташкилотлар ҳамда коллектив тадқиқот грантлари учун мусобақаларда университет факультет аъзоларини қатнашишини таъминлаш. - қўшма илмий нашрлар; - илмий нашрлар билан алмашиш; - қўшма илмий тадқиқот лабораторияларини ташкил этиш.
3.4.-банд	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари – университет-нинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш	<ul style="list-style-type: none"> - Тошкент давлат иқтисодиёт университети Ўзбек-Индонезия дўстлик жамияти масъули бўлганлиги сабабли халқаро дўстона маданий маърифий алоқаларини такомиллаштириш; - халқаро кўرғазма ва халқаро талабалар фестиваллари, танловлар, спорт ва маданий тадбирларда иштирок этиш; - видео конференция (он-лайн) ўтказиш; - халқаро талаба ёзги лагерларини ташкил этиш ва иштирок этиш (мактаблар); - ижтимоий қўллаб-қувватлаш тизими ва хоказолар.

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
4.4.-бандига илова**

Тошкент давлат иқтисодиёт университетида 2017-2030 йиллар давомида мамлакатимизнинг маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг амалий натижалари ҳамда бу борадаги устувор вазифаларини талабалар, профессор-ўқитувчилар ва ходимларга мунтазам тушунтириб бориш бўйича тақсимот жадвали

(млн.сўм)

№	Чора-гадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Китобхонликни кенг тарғиб этиш мақсадида “Энг фаол билимдон китобхонлар” кўрик-танловларини ўтказиб бориш	8,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”ни амалиётга тадбиқ этиб борилиши бўйича матбуот анжуманларини ўтказиб бориш	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	“Ўзбекистон Республикаси-да ёшларга оид давлат сиёсати ва унинг баркамол авлод тарбиясидаги муҳим аҳамияти” мавзусида илмий амалий семинар ўтказиб бориш	-	-	-	-	15,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	“Маънавий-маърифий ва маданий соҳада амалга ошириладиган ислохотларни самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари” мавзусида Республика илмий-амалий конференциясини ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	7,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-
5.	“Талаба-ёшлар ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш йўллари” мавзусида давра суҳбатларини ташкил этиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	7,0	7,0	-	-	-	-	-
6.	“Миллатлараро тотувлик ва толерантлик фуқаролик жамиятини ривожлантиришда муҳим омил” мавзусида семинар ташкил этиш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	-	-	-	-
7.	“Мустақил Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий негизлари” мавзусида илмий-амалий семинарлар ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	7,0	8,0	7,0

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
4.8.-бандига илова**

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетида 2017-2030 йиллар давомида Ғоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим
механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш бориш бўйича тақсимот жадвали**

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	“Ахборот гуруҳи”, “Нотиклар” ва “Мунозара” дебат клублари фаолиятини самарали йўлга қўйиш.	1,5	0,8	1,0	1,0	1,5	0,6	0,6	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	0,6	1,0
2.	“Радиогазета”, “Телегазета” лойиҳаларини амалга ошириш	11,5	8,0	4,0	3,0	3,5	3,0	2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0
3.	“Театр студиялари”, “ҚВЗ”, “Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада ривожлантириш	1,0	0,6	1,0	1,0	1,0	0,6	0,8	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	0,6	1,0
4.	Мазкур талаба ёшлар клубларини моддий- техник базасини бойитиб бориш	1,0	0,6	1,0	1,0	1,0	0,8	0,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	2,0

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
4.12.-бандига илова**

2017-2030 йиллар давомида Тошкент давлат иқтисодиёт университети худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиб бориш бўйича тақсимот жадвали

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Буюк аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиқлол даври шиорлари	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2.	Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,5	3,0
3.	Ислохотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириқлари, шиорлари	1,5	2,0	2,0	2,5	3,0	2,5	2,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
4.	Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар	1,5	2,0	2,0	2,5	3,0	2,5	2,0	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
5.	Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0

Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
6.2.-бандига илова

Университет биноларида амалга оширилиши режалаштирилаётган капитал таъмирлаш ишлари тўғрисида
МАЪЛУМОТ

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.2.	Университет биноларида капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш, жумладан:	22 158,5 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2030 йй.
6.2.1.	19-сонли ёш илмий тадқиқотчилар турар жойини капитал таъмирлаш	620,0	2019 й.
	Жами:	460,0	2020 й.
6.2.2.	Маъмурий бинони 1-11 қаватларини босқичма-босқич капитал таъмирлаш	1 080,0	2019-2020 йй.
		466,0	2017 й.
		626,0	2018 й.
		570,0	2019 й.
		580,0	2020 й.
Жами:	240,0	2021 й.	
6.2.3.	7-сонли ўқув биноси 1 ва 2 қаватларини капитал таъмирлаш	2 482,0	2017-2021 йй.
6.2.4.	2-сонли ўқув биносини капитал таъмирлаш	260,0	2018 й.
		2 100,0	2019 й.
		1 860,0	2020 й.
Жами:	3 960,0	2019-2020 йй.	
6.2.5.	Маданият саройи биносини капитал таъмирлаш	950,0	2017 й.
		1 140,0	2018 й.
		2 090,0	2017-2018 йй.

6.2.6.	Ахборот-ресурс маркази биносининг ертўла қисми ва вентиляция тизимини капитал таъмирлаш	523,0	2018 й.
6.2.7.	4-сонли ўқув биноси фасадини капитал таъмирлаш	65,0	2017 й.
6.2.8.	7-сонли ўқув биносини фасадини капитал таъмирлаш	1 500,0	2017 й.
6.2.9.	7-сонли ўқув биноси мажлислар зали ва йўлагини капитал таъмирлаш	760,0	2017 й.
6.2.10.	2-сонли талабалар турар жойи 1-4-қаватлари йўлаги, хоналари ва зина майдонларини капитал таъмирлаш	653,5	2017 й.
6.2.11.	4-сонли ўқув биноси маъруза заллари вентиляция тизимини капитал таъмирлаш	140,0 165,0 80,0	2018 й. 2019 й. 2020 й.
	Жами:	385,0	2018-2020 йй.
6.2.12.	6-сонли ўқув биносини фасади ва 1-4-қаватлари (Хона, йўлак, санузели ва зина майдонлари)ни капитал таъмирлаш	1 800,0 1 700,0	2020 й. 2021 й.
	Жами:	3 500,0	2020-2021 йй.
6.2.13.	4-сонли ўқув биносини капитал таъмирлаш	800,0	2025 й.
6.2.14.	5-сонли ўқув биносини капитал таъмирлаш	1 500,0	2026 й.
6.2.15.	1-сонли ўқув биносини капитал таъмирлаш	1 400,0	2028 й.
6.2.16.	3-сонли ўқув биносини капитал таъмирлаш	1 200,0	2030 й.

Тошкент давлат иқтисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
6.3.-бандига илова

Университет ҳудудида амалга оширилиши режалаштирилаётган ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш ишлари тўғрисида
МАЪЛУМОТ

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.3.	Университет ҳудудини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш, жумладан:	608,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2021 йй.
6.3.1.	2-сонли ўқув биноси ва 2-сонли талабалар турар жойи оралиғидаги 2 880 м ² ҳудуд	138,0	2017 й.
6.3.2.	4-сонли ўқув биносининг орқа томонидаги ҳудуд	145,0	2018 й.
6.3.3.	Кўкаламзорлаштирилган ҳудудлар ҳажмидан келиб чиққан ҳолатда яна 1 та артизан қудуғи қовлатиш (скважина), ўрнатиш	125	2019 й.
6.3.4.	21 000 м ² кўкаламзорлаштирилган газон ҳудудининг мавжуд суғориш тизими автоматлаштириш (программатор ва автоклапанлар) ўрнатиш	200	2019-2021 йй.

Тошкент давлат иктисодиёт университетини
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг
6.11.-бандига илова

Университетнинг ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ҳамда уларни замонавий талабларга мос равишда
жихозлаш бўйича амалга оширилиши режалаштирилаётган ишлар тўғрисида

МАЪЛУМОТ

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.12.	Ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ва уларни замонавий талабларга мос равишда жихозлаш, жумладан:	185,0 (ТДИУнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2018 йй.
6.12.1.	5-сонли ўқув бинонинг 1-қаватида “Ҳаёт хавфсизлиги” лабораторияси	110,0	2017 йил
6.12.2.	1-сонли ўқув бинонинг 1-қаватида “Товаршунослик ва товарлар экспертизаси” лабораторияси	75,0	2018 йил