

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА (СИЛЛАБУС)

Области знаний: 300000- Социальные науки, журналистика и информация
400000 - Бизнес, менеджмент и право

Области исследования: 310000 – Социальные и поведенческие науки
410000 – Бизнес и управление

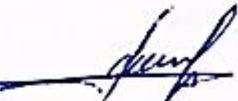
Направления образования:
60310100 - Экономика ("зеленая" экономика)
60310100 - Экономика (экономика развития)
60310100 - Экономика (отраслевая экономика)
60310100 - Экономика (Экономика городов)
60410200 - Налоги и налогообложение (по видам деятельности)
60310300 - Региональная экономика
60310400 - Экономическая безопасность
60310500 - Цифровая экономика (по отраслям)
60410100 - Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)
60410400 - Финансы и финансовые технологии
60410500 - Банковское дело и аудит
60410600 - Страховое дело
60410700 - Бюджетный контроль и казначейство
60410900 - Биржевая деятельность
60411000 - Обслуживание и финансирование инвестиционных проектов
60411100 - Мировая экономика и международные экономические отношения
60610200 - Информационные системы и технологии (в финансово-банковской системе)
60411200 - Менеджмент (по отраслям)
60411201 - Менеджмент: управление туристическим бизнесом
60411300 - Управление бизнесом (устойчивый бизнес)
60411300 - Управление бизнесом (по отраслям)
60411500 - Бизнес-анализ
60411600 - Корпоративное управление
60411700 - Логистика (по направлениям)
60412100 - Международные валютно-кредитные отношения
60112400 - Профессиональное образование (60310100- Экономика)
60412500 - Маркетинг (по отраслям)
60412700 - Оценочное дело

Данная учебная программа (Силлабус) одобрена протоколом Ученого Совета Ташкентского государственного экономического университета № 11 от "27" 06 2024 года.

Утверждено приказом ректора Ташкентского государственного экономического университета № 269 от "20" 08 2024 года.

Данная учебная программа (Силлабус) одобрена протоколом кафедры экономической статистики Ташкентского государственного экономического университета № 21 от "21" 06 2024 года.

Заведующий кафедрой «Экономическая статистика»

 Б.Утанов

Разработчики:

И.Е.Долгова – доцент кафедры “Экономическая статистика”, ТГЭУ

У.А.Салиходжаева – Ст.преп. (PhD) кафедры “Экономическая статистика”, ТГЭУ

Рецензенты

Б.К. Гонбазаров - директор Институт подготовки кадров и статистических исследований при Агентстве по статистике Республики Узбекистан, доктор экономических наук, профессор.

П.А.Аллаяров - заведующий кафедрой «Эконометрика» Ташкентского государственного экономического университета, доктор экономических наук, профессор.

Согласовано:


С.У.Мехмонов
подпись

Первый профессор по учебной работе,
ТГЭУ д.э.н. профессор

С.С.Мирзаев


подпись

НГУ “ТИНИМХ” Заведующий кафедрой
“Информационные технологии”, к.т.н.,
доцент. (родственный ВУЗ)


Л.Т.Мирзоеева
подпись

Магистр Управления статистики города
Ташкент (заказчик кадров)



ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Код дисциплины: Stat 205

Название дисциплины: **Статистика**

Семестр/Год: **3/4 семестр 2024-2025 учебный год**

Кафедра: "Экономическая статистика"

Количество часов/кредитов: 5 ECTS

| Лекция | Практические занятия | Лаборатория | Самостоятельное образование | Итого |
|--------|----------------------|-------------|-----------------------------|-------|
| 30 | 30 | 0 | 90 | 150 |

Место проведения уроков:

Время работы в аудитории: Согласно расписанию занятий

Требования: для успешного освоения данного предмета студенты должны иметь знания по дисциплинам "Экономическая теория", "Прикладная математика", "Информационно-коммуникационные технологии в экономике" и другим системным наукам.

Отдел, отвечающий за дисциплину: Кафедра " Экономической статистики"

Информация о преподавателях.

Преподаватели: Лекционные занятия: к.э.н., доцент Акбарова Зарифа, к.э.н., доцент Долгова Ирина Евдокимовна, практические занятия: ст. преп. Салиходжаева Умида Абдуакбаровна.

Местонахождение кафедры: ТГЭУ, 3-й учебный корпус, 403 кабинет

Рабочий телефон: 71-239-28-06

Электронная почта: abbosayubjonov@tsue.uz; dolgova@tsue.uz, u.salixodjaeva@tsue.uz

Время приема студентов: студенты могут запланировать встречу вне занятий, отправив письмо на электронную почту преподавателя.

I. Описание дисциплины

Статистика как наука дает студентам глубокие знания о предмете и методе статистики, ее значении и роли в общественной жизни, статистической проверке научных и экспериментальных гипотез о происходящих в национальной экономике социально-экономических процессах и явлениях, представления знаний о сборе статистической информации и о заполнении существующих форм отчетности, применяемых в статистической практике, дает возможность эффективно использовать статистические методы и современные информационные технологии в решении практических задач, которые возникают в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают знания и навыки в решении практических задач организации статистического наблюдения за явлениями и процессами общественной жизни, грамотное построение статистических таблиц и графиков, знание сущности, видов и форм статистического наблюдения; организационных вопросов проведения статистического наблюдения и умение сводить и группировать полученные в результате наблюдения данные, представлять их результаты в виде статистических таблиц и графиков; строить и определять показатели основных счетов СНС, владеть методами построения и анализа рядов распределения; уметь рассчитывать абсолютные, относительные и средние показатели, а также показатели

вариации, уметь применять корреляционно-регрессионный анализ для выявления причинно-следственных связей между статистическими показателями, их видами и формами, знать методику построения и анализа рядов динамики; уметь рассчитывать экономические индексы, применяемые в статистической практике и делать выводы на их основе, иметь анализировать социально-экономические показатели, представляющие уровень жизни населения.

I. Цель дисциплины

- объяснение сущности и теоретико-методических основ статистической науки;
- дать представление о практической деятельности и ее эффективной организации;
- дать глубокие профессиональные знания и необходимую образовательную квалификацию в области статистической науки, метода и практики, специфические аспекты статистической оценки социально-экономических возможностей в статистике;
- давать рекомендации студентам по способам использования статистических методов;
- воспитывать у студентов чувство ответственности за выполнение практических и ситуационных заданий и результативности их труда;
- формировать у студентов навыки эффективной организации процесса самостоятельного обучения;
- содействовать развитию навыков у студентов работы в команде;
- содействовать развитию навыков самостоятельного изучения учебников или других источников, проведение исследований на основе полученных теоретических знаний и проведение презентаций на основе полученных научных результатов.

II. Результаты обучения

Успешно осваивая данную дисциплину, студенты приобретают следующие навыки:

1. Умение проводить экономико – статистический анализ и интерпретировать массовые социально-экономические явления и процессы.
2. Умение осуществлять процесс сбора, группировки и интерпретации библиографических источников по данным темам на основе теоретических знаний, полученных при изучении статистики.
3. Знание статистических методов, умение использовать на практике, полученные навыки.
4. Навыки заполнения электронных отчетов, реализуемые в статистической деятельности, и знание специфических аспектов процесса их формирования.
5. Формирования интерпретации отчетов по статистической деятельности и чувство ответственности за их эффективность.
6. Эффективной организации процесса самостоятельного получения образования, которые даются по статистике.
7. Развития творческого мышления и пути его совершенствования в рамках статистической науки.
8. Изучения общих и профессиональных знаний, необходимых для специализации в области статистики.

IV. Методы обучения:

- выполнение практической работы на основе решения задач;
- написание рефератов, тезисов и статей;
- решение ситуационных задач (кейс-этап);
- процессно-ориентированное образование;
- участие в обсуждениях;
- работа в малых группах;
- выполнение проектных работ;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовка презентаций;
- решение тестовых заданий;
- проведение опросов;
- решение проблем.

V. Составная структура дисциплины:

| № | Темы | План лекционных, практических и семинарских занятий | Часы | | |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельное обучение |
| 1 | Введение в науку статистики | 1. Понятие о статистике 2. Предмет и особенности науки статистики 3. Основные элементы и категории статистики 4. Задачи статистики в условиях либерализации и экономического развития | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Теория и практика сбора статистических данных | 1. Понятие, сущность и значение статистического наблюдения 2. Формы, виды, методы статистического наблюдения и их особенности 3. Организация статистического наблюдения в Республике Узбекистан, его задачи и составляющие 4. Статистическая ошибка наблюдения и ее виды. Методы получения и проверки данных статистического наблюдения | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Статистическая сводка и группировка. | 1. Понятие и сущность статистической сводки и группировки 2. Метод статистической группировки, его значение в изучении социально-экономических явлений и процессов. 3. Задачи, решаемые методом группировки 4. Сущность, структурные элементы и виды рядов распределения в статистике. | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Отображение статистических | 1. Сущность и значение статистических таблиц | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | показателей в таблицах и графиках | 2. Виды статистических таблиц. Простые, групповые и комбинированные таблицы 3. Понятие, виды, значение и правила построения статистических графиков. 4. Виды графиков, изображающих вариационные ряды: полигон, гистограмма, кумулята, огива. | | | |
| 5 | Показатели описательной статистики | 1. Сущность и значение статистических показателей. 2. Классификации и виды статистических показателей. 3. Виды абсолютных и относительных величин. 4. Необходимость совместного использования абсолютных и относительных показателей (комплексных) при статистическом изучении социально-экономических явлений. | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Средние величины | 1. Средние величины и их классификация. 2. Вопросы использования средних показателей в социально-экономических процессах 3. Виды структурных средних и их использование в статистических исследованиях. 4. Количественные меры относительного расположения: квартиль; квинтиль; дециль; процентиль. | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Методы оценки вариации в статистике и основы дисперсионного анализа | 1. Сущность вариации и необходимость ее измерения 2. Качественная точность и характеристики массовых явлений и процессов. 3. Количественные показатели вариации. 4. Интерпретация стандартного отклонения. | 2 | 4 | 6 |
| 8 | Дисперсия. Виды дисперсии | 1. Свойства дисперсии и стандартного отклонения и их использование. 2. Метод расчета дисперсии и стандартного отклонения в методах «условного момента» и «суммы». 3. Правило сложения дисперсий и его применение при изучении связей между социально-экономическими явлениями. 4. Эмпирическая корреляционная связь | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Применение выборочного наблюдения | 1. Сущность выборочного наблюдения, причины и преимущества его использования. | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | статистических исследований | 2. Определение и оценка целевых параметров. 3. Признаки совокупности при выборочном наблюдении. 4. Репрезентативность выборки и обеспечивающие ее методы отбора | | | |
| 10 | Ошибка выборки, способы определения необходимого объема выборки и распределение результатов выборки | 1. Виды и ошибки выборочного наблюдения 2. Способы распределения результатов выборочного наблюдения в основную совокупность. 3. Доверительный интервал для генеральной совокупности: статистика Стьюдента (t). 4. Определение необходимого количества выбранного набора. | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Методы статистического исследования динамики | 1. Понятие о динамических рядах. 2. Виды динамических рядов. 3. Показатели анализа рядов динамики. 4. Методы расчета уровня средних в динамических рядах. | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Статистические методы обработки динамических рядов | 1. Выявление и оценка тенденции в динамике. 2. Критерий определения наличия тренда в ряду динамики. 3. Расширение диапазона, скользящее среднее, методы аналитического тестирования. 4. Измерение сезонности в рядах динамики. | 2 | 2 | 6 |
| 13 | Экономические индексы | 1. Понятие, сущность, значение экономических индексов. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Индексы Ласпейреса и Пааше. 4. Среднеарифметические и средние гармонические показатели. | 2 | 2 | 6 |
| 14 | Направления использования экономических индексов статистической практике | 1. Региональные индексы и вопрос выбора весов в их составе. 2. Индексы межрегиональных сопоставлений и проблемы их создания. 3. Анализ изменений ассортимента и их влияния индексным методом. 4. Индексный анализ роли факторов, влияющих на абсолютный дополнительный прирост показателя выпуска. | 2 | 2 | 6 |
| 15 | Статистическое исследование взаимосвязей | 1. Необходимость и методы статистического изучения связей между социально-экономическими явлениями и процессами. 2. Понимание связей и их типов: функциональная и корреляционная связь. | 2 | 2 | 6 |

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 3. Группировка, сравнение параллельных линий, представление в виде графиков, дисперсионные и корреляционно-регрессионные методы. 4. Методы исследования плотности зависимости: коэффициенты корреляции Фехнера и Спирмена. | | | |
| Итого часов | | 30 | 30 | 90 |

VI. Самостоятельное образование

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

1. Государственная статистика Узбекистана и международная статистика.
3. Международные стандартные показатели, используемые в статистическом анализе.
4. Виды статистических таблиц и правила их построения.
5. Виды и основные элементы статистических графиков.
6. Простая и сложная группировка.
7. Вторичная группировка.
8. Кривые распределения.
9. Содержание и особенности статистического наблюдения.
10. Структурные средние показатели
11. Альтернативная дисперсия.
12. Основы статистической проверки гипотез
13. Дисперсионный анализ
14. Коэффициент множественной корреляции
15. Использование корреляционно-регрессионных моделей в экономическом анализе и прогнозировании.

Студентам рекомендуется написать проектную работу, сочинение, эссе или научную статью по самостоятельно осваиваемым темам, подготовить рефераты или презентации и представить их к защите.

VII. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Теория статистики: Учебник. / Е.А. Абдуллаев, У.У. Азизов, З.Х. Тошматов, М.М. Икрамов; - Т 2021. - 456 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)

Дополнительная литература

1. Улитина Е.В. Статистика в порядке. Учебное пособие. - М.: Маркет ДС, 2019. - 312 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)

2. Социально-экономическая статистика: Учебник / Ё.А. Абдуллаев, У.У. Азизов, З.Х. Тошматов, М.М. Икрамов; - Т. 2021.-484 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
3. Статистика: Учебник. / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин;- М. ИНФРА-М, 2008. – 445с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
4. Статистика. Учебник/ Н. Умаров, А. Абдуллаев, Р. Зулинова- Т. 2009,- 308 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
5. Статистика в порядке. Практикум. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Салина. – М.: КНОРУС, 2018. – 496 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
6. Х. Шадиев, И. Хабибуллаев. Практикум по статистике. Методическое пособие. – Т.: Экономика и финансы, 2018. – 334 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
7. З.Акбарова. Статистика. Учебное пособие, - Т. 2021г. «Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи».

Источники информации

1. www.gov.uz — государственный портал Республики Узбекистан.
2. www.lex.uz – Национальная база данных правовых документов Республики Узбекистан.
3. www.stat.uz – официальный сайт Агентства по статистике Республики Узбекистан.
4. www.imv.uz – официальный сайт Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан.
5. www.mineconomy.uz - сайт Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан.

VIII. Критерия оценки

Оценка знаний студентов по данному предмету (модулю) базируется на выполнении учебных материалов (контрольных работ и письменных работ) в течение семестра. Во время обучения учащиеся оцениваются по 100-балльной системе. Из них за участие учащегося в курсовой работе, самостоятельной работе и текущие результаты начисляется 20 баллов, за промежуточный контроль-30 баллов, за итоговый контроль-50 баллов. Итоговый контроль осуществляется в письменной форме. Текущие, промежуточные и итоговые оценки распределяются следующим образом:

| ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ | | | |
|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Виды рейтинговой оценки | Макс. балл | Задания, которые необходимо выполнить | Сроки выполнения заданий |
| текущий контроль, в том числе: | 20 | По графику учебного процесса | |
| - Активность на практических занятиях | 10 | В зависимости от характера темы – устный опрос, контрольная работа, собеседование, контрольная работа, коллоквиум, кейс-стадии, кейс-стадии или фабульные ситуационные задания, | Согласно времени в аудитории в расписании уроков предмета |

| | | | |
|-------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | проектная, курсовая работа, домашнее задание на семинарских, лабораторных и практических занятиях. | |
| Самостоятельное образование, в том числе: | 10 | Свою самостоятельную работу студенты организуют по двум направлениям – в аудитории и вне аудитории. | |
| 1- самостоятельная работа | 5 | написать эссе или тезис по одной из тем самостоятельного обучения (не менее 1000-1200 слов) | крайний срок подачи заявок: до начала промежуточного контроля |
| 2- самостоятельная работа | 5 | подготовка и защита проектной работы по одной из тем самостоятельного обучения | крайний срок подачи заявок: неделя до начала окончательного контроля |
| Промежуточный контроль | 30 | (может быть получен в форме теста, задания, письменного экзамена) | На промежуточной контрольной неделе по графику учебного процесса на платформе Hemis или непосредственно в аудитории |
| Итоговый контроль | 50 | В виде письменного экзамена или теста | На итоговой контрольной неделе по графику учебного процесса |
| ВСЕГО | 100 | | |

Суммарный балл студента по предмету в течение семестра рассчитывается по следующей формуле по установленным правилам для каждого вида контроля:

$$\text{ИТ}=\text{ТК}+\text{ПК}+\text{ИК}$$

где: ТК – текущий контроль; ПК – промежуточный контроль; ИК - итоговый контроль.

$(\text{ТК}+\text{ПК}) \geq 30$ баллов; ИК ≥ 30 баллов должно быть набрано.

Примечание: Общие баллы, зарезервированные для текущего контроля и промежуточного контроля:

Учащемуся, не набравшему не менее 60% (30 баллов) из (50 баллов), не разрешается проходить итоговый контроль. Также студент, участвовавший в итоговом контроле и не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов (50 баллов), выделенных для итогового контроля (т. е. получивший неудовлетворительную оценку), считается не освоившим соответствующие кредиты по данному предмету и считается академическим должником.

IX. Академические требования

Взаимодействие учителя и ученика должно быть искренним и бескорыстным, ученик самостоятельно отправляет выполненные задания по электронной почте или через учебную платформу в установленном порядке и получает ответ в том же порядке.

Задания, не выполненные в установленный срок, повторно не принимаются. Учитель проверяет выполненные учеником задания в программе антиплигата, работы с уровнем оригинальности ниже 70% не принимаются к оценке. Задание, выполненное студентом, может быть проверено в программе антиплигата до 2 раз, работа не принимается, если результат не соответствует требованиям.

X. Данная учебная программа (силлабус) разработана для очной формы обучения, на основе которой разрабатываются силлабусы для заочной, вечерней и дистанционной формы обучения.

