

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА (СИЛЛАБУС)
(для дистанционного образования)**

Области знаний: 300000- Социальные науки, журналистика и информация
400000 – Бизнес, менеджмент и право

Области исследования: 310000 – Социальные и поведенческие науки
410000 – Бизнес и управление

Направления образования: 60310100 - Экономика (отраслевая экономика)
60410100 - Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)
60412500 - Маркетинг (по отраслям)

ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Код дисциплины: Stat 205

Название дисциплины: **Статистика**

Семестр/Год: **3/4 семестр 2024-2025 учебный год**

Кафедра: "Экономическая статистика"

Количество часов/кредитов: 5 ECTS

Лекция	Практические занятия	Лаборатория	Самостоятельное образование	Итого
30	30	0	90	150

Место проведения уроков:

Время работы в аудитории: Согласно расписанию занятий

Требования: для успешного освоения данного предмета студенты должны иметь знания по дисциплинам "Экономическая теория", "Прикладная математика", "Информационно-коммуникационные технологии в экономике" и другим системным наукам.

Отдел, отвечающий за дисциплину: Кафедра "Экономической статистики"

Информация о преподавателях.

Преподаватели: Лекционные и практические занятия: ст. преп. Салиходжаева Умida Абдуакбаровна.

Местонахождение кафедры: ТГЭУ, 3-й учебный корпус, 403 кабинет

Рабочий телефон: 71-239-28-06

Электронная почта: u.salixodjaeva@tsue.uz

Время приема студентов: студенты могут запланировать встречу вне занятий, отправив письмо на электронную почту преподавателя.

I. Описание дисциплины

Статистика как наука дает студентам глубокие знания о предмете и методе статистики, ее значении и роли в общественной жизни, статистической проверке научных и экспериментальных гипотез о происходящих в национальной экономике социально-экономических процессах и явлениях, представления знаний о сборе статистической информации и о заполнении существующих форм отчетности, применяемых в статистической практике, дает возможность эффективно использовать статистические методы и современные информационные технологии в решении практических задач, которые возникают в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают знания и навыки в решении практических задач организации статистического наблюдения за явлениями и процессами общественной жизни, грамотное построение статистических таблиц и графиков, знание сущности, видов и форм статистического наблюдения; организационных вопросов проведения статистического наблюдения и умение сводить и группировать полученные в результате наблюдения данные, представлять их результаты в виде статистических таблиц и графиков; строить и определять показатели основных счетов СНС, владеть методами построения и анализа рядов распределения; уметь рассчитывать абсолютные, относительные и средние показатели, а также показатели вариации, уметь применять корреляционно-регрессионный анализ для выявления причинно-следственных связей между статистическими показателями, их видами и формами, знать методику построения и анализа рядов динамики; уметь рассчитывать экономические индексы, применяемые

в статистической практике и делать выводы на их основе, иметь анализировать социально-экономические показатели, представляющие уровень жизни населения.

II. Цель дисциплины

- объяснение сущности и теоретико-методических основ статистической науки;
- дать представление о практической деятельности и ее эффективной организации;
- дать глубокие профессиональные знания и необходимую образовательную квалификацию в области статистической науки, метода и практики, специфические аспекты статистической оценки социально-экономических возможностей в статистике;
- давать рекомендации студентам по способам использования статистических методов;
- воспитывать у студентов чувство ответственности за выполнение практических и ситуационных заданий и результативности их труда;
- формировать у студентов навыков эффективной организации процесса самостоятельного обучения;
- содействовать развитию навыков у студентов работы в команде;
- содействовать развитию навыков самостоятельного изучения учебников или других источников, проведение исследований на основе полученных теоретических знаний и проведение презентаций на основе полученных научных результатов.

III. Результаты обучения

Успешно осваивая данную дисциплину, студенты приобретают следующие навыки:

1. Умение проводить экономико – статистический анализ и интерпретировать массовые социально-экономические явления и процессы.
2. Умение осуществлять процесс сбора, группировки и интерпретации библиографических источников по данным темам на основе теоретических знаний, полученных при изучении статистики.
3. Знание статистических методов, умение использовать на практике, полученные навыки.
4. Навыки заполнения электронных отчетов, реализуемые в статистической деятельности, и знание специфических аспектов процесса их формирования.
5. Формирования интерпретации отчетов по статистической деятельности и чувство ответственности за их эффективность.
6. Эффективной организации процесса самостоятельного получения образования, которые даются по статистике.
7. Развития творческого мышления и пути его совершенствования в рамках статистической науки.
8. Изучения общих и профессиональных знаний, необходимых для специализации в области статистики.

IV. Методы обучения:

- выполнение практической работы на основе решения задач;
- написание рефератов, тезисов и статей;
- решение ситуационных задач (кейс-этап);
- процессно-ориентированное образование;

- участие в обсуждениях;
- работа в малых группах;
- выполнение проектных работ;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовка презентаций;
- решение тестовых заданий;
- проведение опросов;
- решение проблем.

IV. Составная структура дисциплины:

№	Темы	План лекционных, практических и семинарских занятий	Часы		
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельное обучение
1	Введение в науку статистики	1. Понятие о статистике 2. Предмет и особенности науки статистики 3. Основные элементы и категории статистики 4. Задачи статистики в условиях либерализации и экономического развития	2	2	6
2	Теория и практика сбора статистических данных	1. Понятие, сущность и значение статистического наблюдения 2. Формы, виды, методы статистического наблюдения и их особенности 3. Организация статистического наблюдения в Республике Узбекистан, его задачи и составляющие 4. Статистическая ошибка наблюдения и ее виды. Методы получения и проверки данных статистического наблюдения	2	2	6
3	Статистическая сводка и группировка.	1. Понятие и сущность статистической сводки и группировки 2. Метод статистической группировки, его значение в изучении социально-экономических явлений и процессов. 3. Задачи, решаемые методом группировки 4. Сущность, структурные элементы и виды рядов распределения в статистике.	2	2	6
4	Отображение статистических показателей в таблицах и графиках	1. Сущность и значение статистических таблиц 2. Виды статистических таблиц. Простые, групповые и комбинированные таблицы 3. Понятие, виды, значение и правила построения статистических графиков.	2	2	6

		4. Виды графиков, изображающих вариационные ряды: полигон, гистограмма, кумулята, огива.			
5	Показатели описательной статистики	1. Сущность и значение статистических показателей. 2. Классификации и виды статистических показателей. 3. Виды абсолютных и относительных величин. 4. Необходимость совместного использования абсолютных и относительных показателей (комплексных) при статистическом изучении социально-экономических явлений.	2	2	6
6	Средние величины	1. Средние величины и их классификация. 2. Вопросы использования средних показателей в социально-экономических процессах 3. Виды структурных средних и их использование в статистических исследованиях. 4. Количественные меры относительного расположения: квартиль; квинтиль; дециль; процентиль.	2	2	6
7	Методы оценки вариации в статистике и основы дисперсионного анализа	1. Сущность вариации и необходимость ее измерения 2. Качественная точность и характеристики массовых явлений и процессов. 3. Количественные показатели вариации. 4. Интерпретация стандартного отклонения.	2	4	6
8	Дисперсия. Виды дисперсии	1. Свойства дисперсии и стандартного отклонения и их использование. 2. Метод расчета дисперсии и стандартного отклонения в методах «условного момента» и «суммы». 3. Правило сложения дисперсий и его применение при изучении связей между социально-экономическими явлениями. 4. Эмпирическая корреляционная связь	2	2	6
9	Применение выборочного наблюдения в статистических исследованиях	1. Сущность выборочного наблюдения, причины и преимущества его использования. 2. Определение и оценка целевых параметров. 3. Признаки совокупности при выборочном наблюдении. 4. Репрезентативность выборки и обеспечивающие ее методы отбора	2	2	6

10	Ошибка выборки, способы определения необходимого объема выборки и распределение результатов выборки	1. Виды и ошибки выборочного наблюдения 2. Способы распределения результатов выборочного наблюдения в основную совокупность. 3. Доверительный интервал для генеральной совокупности: статистика Стьюдента (t). 4. Определение необходимого количества выбранного набора.	2	2	6
11	Методы статистического исследования динамики	1. Понятие о динамических рядах. 2. Виды динамических рядов. 3. Показатели анализа рядов динамики. 4. Методы расчета уровня средних в динамических рядах.	2	2	6
12	Статистические методы обработки динамических рядов	1. Выявление и оценка тенденции в динамике. 2. Критерии определения наличия тренда в ряду динамики. 3. Расширение диапазона, скользящее среднее, методы аналитического тестирования. 4. Измерение сезонности в рядах динамики.	2	2	6
13	Экономические индексы	1. Понятие, сущность, значение экономических индексов. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Индексы Ласпейреса и Пааше. 4. Среднеарифметические и средние гармонические показатели.	2	2	6
14	Направления использования экономических индексов в статистической практике	1. Региональные индексы и вопрос выбора весов в их составе. 2. Индексы межрегиональных сопоставлений и проблемы их создания. 3. Анализ изменений ассортимента и их влияния индексным методом. 4. Индексный анализ роли факторов, влияющих на абсолютный дополнительный прирост показателя выпуска.	2	2	6
15	Статистическое исследование взаимосвязей	1. Необходимость и методы статистического изучения связей между социально-экономическими явлениями и процессами. 2. Понимание связей и их типов: функциональная и корреляционная связь. 3. Группировка, сравнение параллельных линий, представление в виде графиков, дисперсионные и корреляционно-регрессионные методы. 4. Методы исследования плотности зависимости:	2	2	6

	коэффициенты корреляции Фехнера и Спирмена.			
Итого часов		30	30	90

VI. Самостоятельное образование

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

1. Государственная статистика Узбекистана и международная статистика.
3. Международные стандартные показатели, используемые в статистическом анализе.
4. Виды статистических таблиц и правила их построения.
5. Виды и основные элементы статистических графиков.
6. Простая и сложная группировка.
7. Вторичная группировка.
8. Кривые распределения.
9. Содержание и особенности статистического наблюдения.
10. Структурные средние показатели
11. Альтернативная дисперсия.
12. Основы статистической проверки гипотез
13. Дисперсионный анализ
14. Коэффициент множественной корреляции
15. Использование корреляционно-регрессионных моделей в экономическом анализе и прогнозировании.

Студентам рекомендуется написать проектную работу, сочинение, эссе или научную статью по самостоятельно осваиваемым темам, подготовить рефераты или презентации и представить их к защите.

VII. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Теория статистики: Учебник. / Е.А. Абдуллаев, У.У. Азизов, З.Х. Тошматов, М.М. Икрамов; - Т 2021. - 456 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)

Дополнительная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебник / Ё.А. Абдуллаев, У.У. Азизов, З.Х. Тошматов, М.М. Икрамов; - Т. 2021.-484 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
2. Статистика: Учебник. / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин;- М. ИНФРА-М, 2008. – 445с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
3. Статистика. Учебник/ Н. Умаров, А. Абдуллаев, Р. Зулинова- Т. 2009,- 308 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
4. Улитина Е.В. Статистика в порядке. Учебное пособие. - М.: Маркет DC, 2019. - 312 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
5. Статистика в порядке. Практикум. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Салина. – М.: КНОРУС, 2018. – 496 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
6. Х. Шадиев, И. Хабибуллаев. Практикум по статистике. Методическое пособие. – Т.: Экономика и финансы, 2018. – 334 с. (Эта книга доступна в формате PDF в университетской ARM)
7. З.Акбарова. Статистика. Учебное пособие, - Т. 2021г. «Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи».

Источники информации

1. www.gov.uz — государственный портал Республики Узбекистан.
2. www.lex.uz – Национальная база данных правовых документов Республики Узбекистан.
3. www.stat.uz – официальный сайт Агентства по статистике Республики Узбекистан.
4. www.imv.uz – официальный сайт Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан.
5. www.mineconomy.uz - сайт Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан.

VIII. Критерия оценки

Оценка знаний студентов по данному предмету (модулю) базируется на выполнении учебных материалов (контрольных работ и письменных работ) в течение семестра. Во время обучения учащиеся оцениваются по 100-балльной системе. Из них за участие учащегося в курсовой работе, самостоятельной работе и текущие результаты начисляется 20 баллов, за промежуточный контроль-30 баллов, за итоговый контроль-50 баллов. Итоговый контроль осуществляется в письменной форме. Текущие, промежуточные и итоговые оценки распределяются следующим образом:

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ			
Виды рейтинговой оценки	Макс. балл	Задания, которые необходимо выполнить	Сроки выполнения заданий
текущий контроль, в том числе:	20	По графику учебного процесса	
- Активность на практических занятиях	10	В зависимости от характера темы – устный опрос, контрольная работа, собеседование, контрольная работа, коллоквиум, кейс-стадии, кейс-стадии или фабульные ситуационные задания, проектная, курсовая работа, домашнее задание на семинарских, лабораторных и практических занятиях.	Согласно времени в аудитории в расписании уроков предмета
Самостоятельное образование, в том числе:	10	Свою самостоятельную работу студенты организуют по двум направлениям – в аудитории и вне аудитории.	
1- самостоятельная работа	5	Подготовка презентации по одной из тем самостоятельного обучения (не менее 10-12 слайдов, 7-8 минут на защиту)	крайний срок подачи заявок: до начала промежуточного контроля
2- самостоятельная работа	5	Подготовка и защита проектной работы по одной из тем самостоятельного обучения	крайний срок подачи заявок: неделя до начала окончательного контроля
Промежуточный контроль	30	В виде письменного экзамена	В соответствии с графиком учебного процесса промежуточный контроль организуется на неделе ПК через информационную систему HEMIS или непосредственно в учебной аудитории
Итоговый контроль	50	В виде письменного экзамена	На итоговой контрольной неделе по графику учебного процесса
ВСЕГО	100		

Суммарный балл студента по предмету в течение семестра рассчитывается по следующей формуле по установленным правилам для каждого вида контроля:

$$\text{ИТ}=\text{ТК}+\text{ПК}+\text{ИК}$$

где: ТК – текущий контроль; ПК – промежуточный контроль; ИК - итоговый контроль.

$(\text{ТК}+\text{ПК}) \geq 30$ баллов; ИК ≥ 30 баллов должно быть набрано.

Примечание: Общие баллы, зарезервированные для текущего контроля и промежуточного контроля:

Учащемуся, не набравшему не менее 60% (30 баллов) из (50 баллов), не разрешается проходить итоговый контроль. Также студент, участвовавший в итоговом контроле и не набравший не менее 60% (30 баллов) от общего количества баллов (50 баллов), выделенных для итогового контроля (т. е. получивший неудовлетворительную оценку), считается не освоившим соответствующие кредиты по данному предмету и считается академическим должником.

IX. Академические требования

Взаимодействие учителя и ученика должно быть искренним и бескорыстным, ученик самостоятельно отправляет выполненные задания по электронной почте или

через учебную платформу в установленном порядке и получает ответ в том же порядке. Задания, не выполненные в установленный срок, повторно не принимаются. Учитель проверяет выполненные учеником задания в программе антiplагиата, работы с уровнем оригинальности ниже 70% не принимаются к оценке. Задание, выполненное студентом, может быть проверено в программе антiplагиата до 2 раз, работа не принимается, если результат не соответствует требованиям.

X. Данная учебная программа (Силлабус) одобрена протоколом Ученого Совета Ташкентского государственного экономического университета № 24 от “06” 11 2024 года.

Данная учебная программа (Силлабус) одобрена протоколом кафедры экономической статистики Ташкентского государственного экономического университета № 21 от “21” 06 2024 года.

XI. Рецензенты

- Б.К. Гоибназаров - директор Институт подготовки кадров и статистических исследований при Агентстве по статистике при Президенте Республики Узбекистан, доктор экономических наук, профессор.
- П.А.Алияров - заведующий кафедрой «Математических методов в экономике» Ташкентский государственный экономический университет, доктор экономических наук, профессор.

XII. Данная учебная программа (силлабус) разработана для дистанционной формы обучения.

Начальник отдела по координации
академической деятельности

Заведующий кафедрой

Разработчики:



И.Чорисев

Б.Утанов



У.А.Салиходжаева

